

37  
0-881

5512 0 001

012.555

# ОТЧЕТЪ

О СОСТОЯНІИ ОЛОНЕЦКОЙ ГИМНАЗІИ

за 187<sup>2</sup><sub>3</sub> учебный годъ,

СЪ ПРИСОЕДИНЕНІЕМЪ КРАТКАГО ИСТОРИЧЕСКАГО ОЧЕРКА  
СУЩЕСТВОВАНІЯ ГИМНАЗІИ.



ПЕТРОЗАВОДСКЪ.

Въ Губернской Типографіи.

1873.





NLRK

00201698



## ОГЛАВЛЕНИЕ.

Отчетъ о состояніи Гимназіи за 187<sup>2/3</sup> учебный годъ.  
Состав. Директоромъ *Елецкимъ*.

Краткій очеркъ существованія Гимназіи. Составленъ  
Учителемъ *Петровымъ*.

Списокъ лицъ служившихъ при Гимназіи со времени  
ея открытія. *Его же*.

Алфавитный списокъ воспитанниковъ, окончившихъ  
курсъ Гимназіи со времени ея открытія. *Его же*.

2010

# ОТВЕРЖЕНИЕ

Одному из подписавших Титулов в 1875 году  
Государь Император Александр  
Императорский Высочайший Титулов  
в 1875 году. Император  
Государь Императорский Высочайший Титулов  
в 1875 году. Император  
Государь Императорский Высочайший Титулов  
в 1875 году. Император



# О Т Ч Е Т Ъ

## о состояніи Олонецкой Гимназіи

ВЪ 187<sup>2</sup>/<sub>3</sub> УЧЕБНОМЪ ГОДУ.

Олонецкая Гимназія, на основаніи устава 1864 года, была гимназіей классической, съ однимъ древнимъ языкомъ латинскимъ. Вслѣдъ за Высочайшимъ утвержденіемъ 30 Іюля 1871 года новаго устава гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Педагогическій Совѣтъ немедленно приступилъ съ начала 187<sup>1</sup>/<sub>2</sub> учебнаго года къ преобразованію ея согласно новому уставу. Но такъ какъ одинъ изъ важнѣйшихъ предметовъ новаго гимназическаго курса — греческій языкъ — не могъ быть введенъ вдругъ во всѣхъ классахъ, то Совѣтомъ составлено и Начальствомъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа утверждено временное распредѣленіе числа уроковъ на переходное время отъ прежняго устава къ новому. При этомъ нѣкоторые предметы, именно: Законъ Божій, латинскій языкъ, математику, исторію и географію оказалось возможнымъ ввести тотчасъ же въ томъ самомъ размѣрѣ относительно числа уроковъ, какое указано новымъ уставомъ. Греческій языкъ положено ввести немедленно не только въ III, но и въ IV классахъ, въ томъ соображеніи, что ученики послѣдняго класса, какъ болѣе взрослые и болѣе развитые, успѣютъ, въ теченіе 5 лѣтъ, остающихся имъ до конца курса, выполнить назначенную по этому языку программу. Оставшіеся свободными отъ греческаго языка уроки въ V, VI и VII классахъ назначены на усиленіе въ этихъ классахъ занятій отечественнымъ, нѣмецкимъ и французскимъ языками.

Такимъ образомъ въ теченіе 187<sup>1</sup>/<sub>2</sub> учебнаго года учебные предметы преподавались при слѣдующемъ числѣ уроковъ:



Классы. Предметы.	При- гот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Итого
Законъ Божій .	4	2	2	2	2	2	1	1	12
Русскій языкъ .	6	4	4	4	3	4	3	2	24
Латинскій . .	—	8	7	5	5	6	6	7	44
Греческій . .	—	—	—	5	6	—	—	—	11
Математика .	6	5	4	3	3	4	6	6	31
Географія . .	—	2	2	2	2	—	—	1	9
Исторія . . .	—	—	—	2	2	2	2	2	10
Французскій .	—	—	3	3	3	4	4	4	33
Нѣмецкій . .	—	—	—	—	—	4	4	4	
Чистописаніе .	6	3	2	—	—	—	—	—	5
Итого: для учащихся	1	2	2	4	5	1	2	3	4
одному новому языку.	22	24	24	26	26	26	26	27	179
для учащихся обоимъ новымъ языкамъ.	22	24	27	29	29	26	26	27	188

Съ введеніемъ новаго устава космографія въ VII классъ замѣнена математическою географіей; прекращено преподаваніе физики въ V классъ; изъ новѣйшихъ языковъ въ тѣхъ классахъ, гдѣ введенъ греческій языкъ, сдѣлано обязательнымъ обученіе одному; равно объявлено необязательнымъ предметомъ рисованіе, преподаваніе котораго введено для желающихъ за особую плату и въ послѣбѣдственные часы. Преподаваніе логики отложено впредъ до полученія отъ министерства народнаго просвѣщенія программы этого предмета и изданія предположеннаго руководства; урокъ же, назначенный на логику въ VII классъ, опредѣлено употребить на чтеніе Ciceronis-De amicitia. Два урока естественной исторіи въ VI классъ назначены на усиленіе математики, въ виду того, что воспитанники этого класса прошли полный курсъ естествовѣдѣнія въ 3-хъ нижнихъ классахъ.

Въ тоже время приняты мѣры къ устройству приготовительнаго класса, который и открытъ 16 августа, вмѣстѣ съ началомъ ученія въ гимназій.



Въ 187<sup>3</sup>/<sub>4</sub> учебномъ году греческій языкъ введенъ въ V классъ, гдѣ съ этою цѣлю уменьшено противъ предыдущаго года по одному уроку русскаго и обояхъ новѣйшихъ языковъ и прибавлено вновь 3 урока въ недѣлю. Вслѣдствіе того число недѣльных уроковъ въ теченіе истекшаго учебнаго года было слѣдующее:

Классы.	При- гот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Итого
Предметы									
Законъ Божій .	4	2	2	2	2	2	1	1	12
Русскій языкъ .	6	4	4	4	3	3	3	2	23
Латинскій . .	—	8	7	5	5	6	6	7	44
Греческій . .	—	—	—	5	6	6	—	—	17
Математика .	6	5	4	3	3	4	6	6	31
Географія . .	—	2	2	2	2	—	—	1	9
Исторія . . .	—	—	—	2	2	2	2	2	10
Французскій .	—	—	( 3	( 3	( 3	( 3	4	4	( 28
Нѣмецкій . .	—	—	( 3	( 3	( 3	( 3	4	4	( 28
Чистописаніе .	6	3	2	—	—	—	—	—	5
Итого:									
для учащихся одному новому языку . . . .	22	24	24	26	26	26	26	27	179
для учащихся обомъ новымъ языкамъ . . .	22	24	27	29	29	29	26	27	191

Учебный годъ этотъ начался 16 августа 1872 и окончился 15 іюня 1873. Зимнія вакаціи продолжались съ 22 декабря по 8 января—16 дней. Кромѣ того воспитанники были свободны отъ ученія въ страсную недѣлю, въ недѣлю св. пасхи и во всѣ воскресные и праздничные дни. Такимъ образомъ собственно учебный годъ, считая съ 15 августа по 15 іюня, продолжался 304 дня, т. е. 10 мѣсяцевъ съ 4 днями; изъ нихъ 222 дня или 7 мѣсяцевъ 12 дней было учебныхъ и 82 дня или 2 мѣсяца 22 дня неучебныхъ.



*Личный составъ служащихъ въ гимназій въ теченіе 187<sup>2</sup>/<sub>3</sub> учебнаго года былъ слѣдующій:*

	Въ службѣ.	Въ настоящей должности.
Директоръ Д. С. С. Влад. Ник. <i>Елецкій</i> (завѣдывалъ кромѣ гимназій Петрозаводскою Маріинскою женскою гимназіей и Олонецкою дирекціею училищъ)	Съ 19 нояб. 1849	Съ 8 фев. 1864
Инспекторъ С. С. Петръ Степ. <i>Вороновъ</i>	— 16 нояб. 1850	— 21 мая 1861
Законоучитель священн. Ник. <i>Ив. Казанскій</i>	— 30 іюля 1856	— 30 іюл. 1856
<b>Преподаватели:</b>		
Русскаго языка Кол. Сов. Конст. <i>Мих. Петровъ</i>	— 30 нояб. 1855	— 6 окт. 1861
Словесности Кол. Сов. Алекс. <i>Мих. Данилевскій</i>	— 10 янв. 1848	— 14 ноя. 1869
Древнихъ языковъ Кол. Сов. <i>Пав. Ѳедот. Лебедевъ</i>	— 1 сент. 1862	— 1 сен. 1862
Латинскаго языка сост. въ VIII <i>в.л. Стан. Людов. Новаковский</i>	— 9 іюля 1862	— 30 іюн. 1868
Математики Кол. Сов. Ѳеодосій <i>Осип. Обидзинскій</i>	— 26 іюля 1852	— 24 дек. 1857
— Надв. Сов. Ник. Егор. <i>Первозъ</i>	— 1 янв. 1865	— 10 сен. 1866
Исторіи и Географіи С. С. Кон. <i>Ив. Лебединскій</i>	— 22 сент. 1847	— 11 фев. 1863
Нѣмецкаго языка С. С. Егоръ <i>Ив. Логансенъ</i>	— 5 іюня 1843	— 15 мая 1859
Французскаго языка Кол. Сов. <i>Ѳед. Іонов. Виссъ</i>	— 3 сент. 1844	— 8 мар. 1862



	Въ службѣ.	Въ настоящей должности.
Чистописанія сост. въ IX кл.		
Тих. Род. <i>Миловидовъ</i>	Съ 1 авг. 1872	Съ 1 авг. 1872
Помощникъ клас. настав. сост. въ X кл. Ник. Сем. <i>Андріевскій</i>	— 28 ноя. 1871	— 13 іюн. 1872
Врачъ С. С. док. медиц. Адол. Карл. <i>Берманъ</i>	— 11 апр. 1853	— 2 іюля 1868

Должность письмоводителя исправлять учитель *Петровъ*; онъ же былъ и секретаремъ педагогическаго совѣта; бібліотекаръ—учитель *Первовъ*; онъ же заведывалъ и физическимъ кабинетомъ гимназіи.

Преподаваніе учебныхъ предметовъ было раздѣлено между личнымъ составомъ такъ:

Законъ Божій преподавалъ свящ. *Казанскій* во всѣхъ классахъ (16 уроковъ).

Русскій языкъ въ приготовительномъ, I, II и III классахъ г. *Петровъ* (18 ур.); въ IV, V, VI и VII г. *Данилевскій* (11 ур.).

Латинскій языкъ въ I классѣ—директоръ (8 ур.), во II, III VI и VII г. *Новаковскій* (25 ур.), въ IV и V г. *Лебедевъ* (11 ур.).

Греческій въ III, IV и V г. *Лебедевъ* (17 ур.).

Математику въ приготовительномъ, I и II, Физику въ VI и VII г. *Первовъ* (20 ур.), Математику въ III, IV, V, VI и VII г. *Обидзинскій* (17 ур.).

Исторію и Географію во всѣхъ классахъ г. *Лебединскій* (19 ур.).

Нѣмецкій языкъ во II классѣ—инспекторъ (3 ур.). въ прочихъ классахъ г. *Іогансенъ* (17 ур.).

Французскій языкъ во всѣхъ классахъ г. *Виссъ* (20 ур.).

Чистописаніе (12 ур.) и Рисованіе (2 ур.) г. *Миловидовъ*.

Гимнастикѣ обучалъ поручикъ *Кайндеръ* (6 ур.).

Пѣнію—регентъ Архіерейскаго хора *Тихомировъ* (2 ур.).



*Перемѣнъ въ личномъ составѣ служащихъ въ теченіе учебнаго года не произошло, за исключеніемъ опредѣленія г. Миловидова, вмѣсто уволеннаго за выслугою 35 лѣтъ учителя Иванова; но г. Миловидовъ приступилъ къ занятіямъ съ самаго начала учебнаго года. Учитель Лебединскій, которому 22 сентября 1872 г. исполнился 25-лѣтній срокъ выслуги на пенсію, оставленъ начальствомъ округа на службѣ еще на одинъ годъ. Учитель Иогансенъ, прослужившій по учебному вѣдомству 30 лѣтъ, оставленъ съ 5 іюня 1873 г. на службѣ еще на 5 лѣтъ.*

Изъ числа служащихъ при гимназін, въ 22 день декабря 1872 г. Всемилостивѣше пожалованы въ награду за отлично-усердную службу и особые труды: знаками ордена св. Станислава 2 степ. съ Императорскою короною—инспекторъ Вороновъ и св. Станислава 2 степени—учители Лебединскій и Петровъ.

Изъ специальныхъ средствъ, съ разрѣшенія начальства округа, въ награду въ видѣ прибавки къ жалованью, за истекшій учебный годъ получили: законоучитель Казанскій 100 р., учитель математики Первовъ 100 р., учитель чистописанія Миловидовъ 50 р., помощникъ классныхъ наставниковъ Андриевскій 30 р. и писецъ канцеляріи Дмитриевъ 20 рублей.

Посѣщеніе уроковъ преподавателями было большею частью исправно; нѣкоторые однако пропустили болѣе или менѣе значительное число уроковъ вслѣдствіе болѣзни. А именно пропущено:

		Въ 1-е полугодіе	Во 2-е полугодіе	Въ теченіе всего 187 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> г.			
		Общее число уроковъ	Изъ нихъ пропущено	Общее число уроковъ	Изъ нихъ пропущено		
Законоучителемъ Казанскимъ.		273	7	304	6	577	13 (2,3%)
Преподавателями.	Словесности Данилевскимъ.	196	10	192	11	388	21 (5,4%)
	Русскаго языка Петровымъ.	301	15	326	28	627	43 (6,8%)
	Латинскаго языка директ. Елецкимъ.	136	8	146	—	282	8 (2,7%)

	Въ 1-е полугодіе		Во 2-е полугодіе		Въ теченіе всего 187 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> г.	
	Общее число уроковъ	Изъ нихъ пропущено	Общее число уроковъ	Изъ нихъ пропущено	Общее число уроковъ	Изъ нихъ пропущено
Преподавателями.	Латинскаго языка Новаковскимъ.	398 13	438 13	836 26 (3,1%)		
	Математики Обидзинскимъ.	261 90	293 20	554 110 (19,9%)		
	Математики Первовымъ.	358 57	379 31	737 88 (11,9%)		
	Исторіи и Географіи Лебединскимъ.	327 17	340 7	667 24 (3,6%)		
	Нѣмецкаго языка Югансеномъ.	257 39	300 49	557 88 (15,8%)		
	Французскаго языка Виссомъ.	326 106	358 96	684 202 (29,6%)		
	Итого	2833 362	3076 261	5909 623 (10,5%)		

Преподаватели: нѣмецкаго языка во II классѣ инспекторъ Вороновъ, древнихъ языковъ Лебедевъ и чистописанія Милосидовъ не пропустили ни одного урока; изъ нихъ г. Вороновъ имѣлъ въ теченіе года 114, г. Лебедевъ 891 и г. Милосидовъ 385 уроковъ.

Изъ числа пропущенныхъ уроковъ заняты были за отсутствующихъ:

	въ 1-е пол.	во 2-е пол.	Итого
Директоромъ	21	2	23
Инспекторомъ	97	65	162
Помощникомъ классныхъ наставниковъ	29	22	51
Всего	147	89	236

Что составляетъ почти 38% общаго числа пропущенныхъ уроковъ.

Изъ преподавателей ни кто не могъ замѣнять отсутствующихъ товарищей за неимѣніемъ свободнаго времени. Въ тѣхъ случаяхъ, когда урока отсутствующаго учителя не кому было занять



и онъ приходился на послѣдніе часы, то ученики отпускались домой; это допускалось однако только въ 3-хъ старшихъ и весьма рѣдко въ IV классѣ. Если уроки отсутствующаго приходились въ первые часы или въ промежуткѣ между другими уроками и никто не имѣлъ возможности занять ихъ, то воспитанникамъ давалась письменная работа, — переводъ или математическая задача, при чемъ наблюденіе за порядкомъ принималъ на себя одинъ изъ преподавателей сосѣднихъ классовъ.

Изъ числа преподавателей состояли *классными наставниками*: I класса — директоръ, II — инспекторъ, III и вмѣстѣ приготовительнаго — г. Петровъ, IV и V — г. Лебедевъ, VI и VII — г. Новиковскій.

Кромѣ службы при гимназій никто изъ преподавателей не имѣлъ *постороннихъ занятій*, за исключеніемъ уроковъ въ Петрозаводской Маріинской женской гимназій, въ пользу которой за вознагражденіе по 30 руб. за годовой урокъ употребляли все свободное время свое гг.: Данилевскій, Петровъ, Лебединскій, Первовъ и Иогансенъ.

*Заслуженныхъ преподавателей* съ высшими окладами въ истекшемъ году не было; но за *прослуженіе 8 лѣтъ* въ Олонецкой губерніи получали въ дополнительное содержаніе  $\frac{1}{4}$  оклада жалованья: инспекторъ Вороновъ 225 руб., учителя: Обидзинскій 300 руб., Иогансенъ 330 руб., Виссъ 330 руб., Лебединскій 375 и Лебедевъ 240 руб.

Правомъ содержать у себя *пансіонеровъ* пользовался въ прошломъ году только г. Иогансенъ, у котораго былъ 1 пансіонеръ.

#### Учащихся.

	Приг.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.		Всего
								м.	с.	
Къ началу 187 $\frac{2}{3}$ учебнаго года состояло	3	13	29	29	18	11	9	9	1	122
Въ теченіе года поступило	11	17	4	2	1	—	—	2	—	37
Итого въ теченіе года было	14	30	33	31	19	11	9	11	1	159
Выбыло до испытаній	2	2	1	2	1	1	—	—	1	10

	Приг.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.		Всего
		м.	с.	с.	с.	с.	с.	м.	с.	
Подвергались испытаніямъ	12	28	32	29	18	10	9	11	—	149
Изъ нихъ:										
Переведено	8	19	12	14	16	9	9	9	—	96
Оставлено въ тѣхъ же клас- сахъ непереведенными	4	9	19	15	2	1	—	—	—	50
Уволенъ за малоуспѣшность	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Получили аттестаты зрѣ- лости	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Выбыли послѣ испытаній	—	—	2	1	—	1	1	—	—	5
Къ началу 187 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> учебнаго года осталось	4	17	36	26	16	16	8	9	9	141

По сословіямъ и исповѣданіямъ учащіеся раздѣлялись такъ:

Дво- рянъ и чино- вниковъ	Духов- наго зва- нія.	Город- скихъ сословій	Сель- скихъ сословій	Право- слав- наго.	Римско- Католи- ческаго.	Люте- ран- скаго.	Иудей- скаго.
105	5	45	4	146	7	3	3
(66%)	(3,1%)	(28,3%)	(2,6%)	(91,9%)	(4,5%)	(1,8%)	(1,8%)

Непринятыхъ по недостатку помѣщенія или по причинѣ не-  
выдержанія испытанія не было.

Изъ числа вновь принятыхъ учениковъ 34 поступили изъ до-  
мовъ родителей и 3 перешли изъ другихъ гимназій по выдер-  
жаніи испытанія въ Педагогическомъ Советѣ.

Выбавшіе ученики были слѣдующіе:

Изъ старшаго отдѣленія VII класса 1, Реймартъ Сергѣй, сынъ  
дворянина, род. 13 апрѣля 1853, по прошенію отца.

Изъ младшаго отдѣленія VII класса окончившіе курсъ съ  
аттестатомъ зрѣлости 2, Соколовъ Александръ и 3, Яблоковъ Алек-  
сѣй.

Изъ V класса—4, Семеновъ Константинъ, сынъ губернскаго



секретаря, род. 29 марта 1856, по прошенію матери, для поступления въ гражданскую службу и 5, *Фрейндлинъ* Робертъ, сынъ аптекаря, род. 31 іюля 1856, по прошенію отца для поступления въ аптекарскіе ученики. Послѣдній по переводѣ въ VI классъ.

Изъ IV—6, *Хирьяковъ* Михайлъ, сынъ стат. совѣтника, род. 7 ноября 1857, по прошенію отца, для поступления въ другое учебное заведеніе и 7, *Полетаевъ* Иванъ, сынъ кол. ассесора, род. 27 января 1859, по прошенію отца, для поступления въ гражданскую службу. Послѣдній по переводѣ въ V классъ.

Изъ III—8, *Карвеевскій* Аполлинарій, сынъ дворянина, род. 28 декабря 1856, по прошенію воспитателя своего для поступления въ другое учебное заведеніе и 9, *Тучемскій* Василій, сынъ кол. совѣтника, род. 29 іюля 1858, по прошенію матери, для излеченія отъ болѣзни.

Изъ II—10, *Арнаутовъ* Алексѣй, сынъ купца, род. 14 марта 1859, по прошенію отца, 11, *Саммель* Францискъ-Рафаиль, купеческій братъ, род. 30 сентября 1858, по прошенію брата, 12, *Созоновъ* Сергѣй, сынъ губ. секрет. род. 6 апрѣля 1859, уволенъ какъ пробывшій въ классѣ два года и неудостоенный перевода въ слѣдующій классъ и 13, *Хирьяковъ* Павелъ, сынъ стат. совѣт. род. 11 августа 1860, по прошенію отца, по случаю переѣзда на жительство въ С.-Петербургъ. Послѣдній по переводѣ въ III классъ.

Изъ I—14, *Корчагинъ* Александръ, сынъ писаря морскаго вѣдомства, род. 23 октября 1860, по прошенію отца, 15, *Тервинскій* Александръ, сынъ тит. совѣтника, род. 29 августа 1861, по прошенію отца и 16, *Сертеевъ* Василій, сынъ унтеръ-офицера, род. 26 февраля 1861, по прошенію матери по домашнимъ ей обстоятельствамъ. Послѣдній по переводѣ въ II классъ.

Изъ приготовительнаго—17, *Шлесскій* Николай, сынъ кол. секретаря, род. 27 апрѣля 1863, по случаю отъѣзда родителей въ Новочеркасскъ и 18, *Карповичъ* Абрамъ, сынъ рядового, род. 23 декабря 1861, уволенъ за нехождение въ классы.

*Степень успѣшности учащихся за истекшій учебный годъ видна изъ приведенной выше таблицы.*

При разсмотрѣніи ея оказывается, что изъ общаго числа 149 учениковъ, подвергавшихся испытаніямъ:

удостоены перевода въ высшіе классы . . . . .	96	т. е.	64, 4%
оставлены непереверденными . . . . .	50	—	33, 6%
уволень за неуспѣшность . . . . .	1	—	0, 6%
удостоены аттестата зрѣлости . . . . .	2	—	1, 4%

Таже таблица показываетъ, что степень успѣшности 3-хъ старшихъ классовъ была вполне удовлетворительна: изъ 30 учениковъ бывшихъ въ нихъ во время испытаній оставленъ по малоуспѣшности на второй годъ только 1, что составляетъ 3, 3%; остальные 96, 7% падаютъ на 27 переведенныхъ и 2 получившихъ аттестаты зрѣлости.

Въ нижнихъ классахъ результаты были менѣе удовлетворительны: изъ 119 экзаменовавшихся въ этихъ классахъ переведены 69, т. е. 58%, оставлены непереверденными 49, т. е. 41, 1% и уволень за малоуспѣшность 1, т. е. 0, 9%.

Успѣшность классовъ отдѣльно взятыхъ постепенно понижалась отъ высшихъ классовъ къ нижнимъ: въ VII и VI все наличные учащіяся удостоены перевода; въ V переведены 9 изъ 10, т. е. 90%; въ IV—16 изъ 18, т. е. почти 89%; въ III—14 изъ 29 т. е. 48%; во II—12 изъ 32 т. е. 37, 5%; въ I—19 изъ 28 т. е. 68% и въ подготовительномъ 8 изъ 12 т. е. 66, 6%.

Отсюда видно, что самыми слабыми по успѣхамъ были III и въ особенности II классы. Причина этого заключалась въ скопленіи въ этихъ классахъ большаго числа учениковъ мало способныхъ и мало развитыхъ. Со стороны Пед. Совѣта принимались возможныя мѣры для возвышенія успѣшности этихъ классовъ: такъ въ началѣ октября мѣсяца слабые ученики недостаточнаго состоянія привлечены были къ послѣбобѣденнымъ занятіямъ въ Гимназій, гдѣ они ежедневно съ 4½ до 6 часовъ занимались отчасти повтореніемъ курса предыдущихъ классовъ, отчасти приготовленіемъ уроковъ къ слѣдующему дню подъ руководствомъ помощника классныхъ наставниковъ и одного изъ лучшихъ учениковъ VII класса при постоянномъ наблюденіи Инспектора. Въ тоже время родителямъ достаточныхъ учениковъ предложено



было пригласить къ дѣтямъ репетиторовъ изъ старшихъ учениковъ Гимназіи или другихъ лицъ. Въ февралѣ была составлена особая классная коммисія для обсужденія мѣръ къ возвышенію уровня знаній учениковъ II и III классовъ. Коммисія нашла, что неуспѣшность большей части воспитанниковъ этихъ классовъ происходитъ отъ ихъ невниманія и непривычки къ сосредоточенности въ занятіяхъ и несогласившись съ предложеніемъ одного изъ членовъ раздѣлить оба класса на отдѣленія, постановила какъ можно чаще спрашивать и вообще обращать особенное вниманіе на учениковъ слабыхъ, но подающихъ надежду на переходъ; совершенно же отставшимъ ученикамъ назначать во время классныхъ занятій усиленные письменныя работы. Хотя вслѣдствіе этихъ мѣръ многіе ученики и исправились, но не настолько, чтобы съ успѣхомъ слушать курсы слѣдующихъ классовъ и потому Пед. Совѣтъ, чтобы не понизить уровень III и IV классовъ въ будущемъ учебномъ году, не рѣшился дѣлать снисхожденіе и ограничился переводомъ только вполне успѣвшихъ учениковъ.

Съ цѣлью содѣйствовать успѣшности учащихся и на основаніи существующихъ правилъ, родители поставились постоянно въ извѣстность о занятіяхъ ихъ дѣтей посредствомъ недѣльных и мѣсячныхъ свидѣтельствъ. Первые выдавались чрезъ каждыя 2 недѣли классными наставниками, которые и слѣдили за подписаніемъ ихъ родителями или родственниками учащихся. Мѣсячныя свидѣтельства, по постановленію Пед. Совѣта, соблюдавшемуся въ теченіе многихъ лѣтъ до полученія новыхъ правилъ объ испытаніяхъ, выданы были 6 разъ въ теченіе учебнаго года, именно въ первыхъ числахъ Октября, Ноября, Декабря, Февраля, Апрѣля и Іюня. Для удобнѣйшаго контроля за доставленіемъ родителями, свидѣтельство вѣдалось общее на весь годъ, съ раздѣленіемъ на мѣсяцы; но предъявленіи родителями и подписаніи имъ оно возвращалось Инспектору, который имѣлъ такимъ образомъ полную возможность слѣдить, всѣ ли свидѣтельства возвращены и всѣ ли просмотрѣны родителями. Какъ двухнедѣльные, такъ и мѣсячныя свидѣтельства предварительно ихъ раздачу разсматривался Директоромъ, который въ соответствующихъ случаяхъ подписывалъ на нихъ замѣчанія отъ своего лица или отъ имени Пед. Совѣта. Воспитанникамъ, не заслуживавшимъ довѣрія или разъ уличеннымъ въ обманъ, свидѣтельства

не давались въ руки, а отсылались ихъ родителямъ. Родителямъ иногородныхъ учениковъ какъ двухънедѣльные свидѣтельства, такъ и копии съ мѣсячныхъ свидѣтельствъ отсылались чрезъ штатныхъ смотрителей или приходскихъ учителей, послѣ подписанія оныхъ тѣми лицами, у которыхъ живутъ ученики.

Для доставленія родителямъ способовъ слѣдить за исправнымъ приготовленіемъ дѣтми задаваемыхъ на домъ уроковъ учащіеся снабжены были особыми книжками, введенными въ Гимназіи по постановленію Педагогическаго Совѣта 2 сентября 1868 года. Форма этихъ книжекъ почти вполне соответствовала указанной Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія въ предложеніи отъ 9 декабря 1872 года за № 13,010.

Степень успѣшности въ главныхъ предметахъ гимназическаго курса показываетъ слѣдующая таблица, представляющая сводъ отбѣтокъ полученныхъ учениками на испытаніяхъ за 187<sup>2</sup>/<sub>3</sub> учебный годъ по классамъ:

Классы.	VII.					VI.					V.					IV.				
Отмѣтки	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Латинскій	3	4	4	—	—	5	2	2	—	—	1	4	5	—	—	1	7	9	1	—
Греческій	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5	4	—	—	4	7	6	1	—
Математик.	3	2	6	—	—	4	3	2	—	—	2	3	5	—	—	4	6	8	—	—
Классы.	III.					II.					I.					Приготов.				
Отмѣтки	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Латинскій	2	5	8	13	1	1	5	9	17	—	1	11	9	6	1	—	—	—	—	—
Греческій	2	8	5	13	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Математик.	5	6	7	9	2	4	7	6	13	2	6	7	9	5	1	1	5	3	3	—

Общій сводъ этихъ отбѣтокъ представляетъ слѣдующее:

Отмѣтки	5	4	3	2	1
Латинскій языкъ	14	38	46	37	2
Греческій языкъ	7	15	20	14	1
Математика	29	39	46	30	5



Отсюда видно, что отѣтокъ было:

удовлетв.    неудовлетв.

По латинскому яз. на 137 учившихся — 98 (71,5%) — 39 (28,5%)

По греческому яз. на 57 учившихся — 42 (73,7%) — 15 (26,3%)

По математикѣ на 149 учившихся — 114 (76,5%) — 35 (23,5%)

Изъ необязательныхъ предметовъ кромѣ новѣйшихъ языковъ преподавались рисованіе, гимнастика и пѣніе.

Впрочемъ въ VI и VII классахъ, въ которыхъ не было еще введенъ греческій языкъ, оба новые языка были обязательны для всѣхъ учащихся.

Изъ числа 115 учениковъ, бывшихъ въ II-VII классахъ въ теченіи учебнаго года, обучались:

Классы.	Одному французскому.	Одному нѣмецкому.	Обоимъ языкамъ вмѣстѣ.
VII.	—	—	12
VI.	—	—	9
V.	4	6	1
IV.	3	8	8
III.	1	22	8
II.	—	21	12
Итого.	8 (7%)	57 (49,6%)	50 (43,5%)

Прочимъ необязательнымъ предметамъ изъ 145 учениковъ 7-ми основныхъ классовъ учились:

Рисованію.	Гимнастикѣ.	Пѣнію.
36 (24,8%)	133 (91,7%)	24 (16,5%)

Рисованіе преподавалось по 2 раза въ недѣлю съ 4 до 5 часовъ послѣ обѣда. Учащіеся были раздѣлены на 3 отдѣленія.

Гимнастика преподавалась по 1½ часа ежедневно во время большой перемѣны, при чемъ всѣ учащіеся были раздѣлены на 3 отдѣленія, около 40 человекъ въ каждомъ. Каждое отдѣленіе имѣ-

до по 2 урока въ недѣлю. Гимнастическіе обучались обязательно всѣ воспитанники, за исключеніемъ только тѣхъ, которымъ занятія ея воспрещены врачами. Къ сожалѣнію Гимназія не имѣетъ особаго помѣщенія для занятій гимнастикой; уроки проходятъ въ публичной залѣ, небольшой и невысокой, гдѣ не представляется возможнымъ сдѣлать всѣхъ необходимыхъ приспособленій.

Изнѣю обучались одни желающіе по 2 раза въ недѣлю отъ 4 до 5 часовъ послѣ обѣда.

Плата за ученіе взимается въ основныхъ классахъ по 10 руб., а въ приговорительномъ по 7 руб. въ годъ.

Отъ платы освобождены были:

а) по недостаточности родителей — 12, что составляетъ относительно 145 учениковъ основныхъ классовъ 8,2%

б) какъ дѣти лицъ служащихъ или служившихъ по учебному вѣдомству 11.

Въ приговорительномъ классѣ освобожденныхъ отъ платы не было.

Кромѣ того въ 1-мъ полугодіи за 4 воспитанниковъ внесена плата Петрозаводскимъ Благотворительнымъ Обществомъ, а во 2 полугодіи за 4, неимѣвшихъ права на освобожденіе, плата внесена по опредѣленію Педагогическаго Совѣта изъ специальныхъ средствъ Гимназіи и за 3 изъ суммы, вырученной отъ публичныхъ лекцій г. Обидзинскаго.

Въ теченіе учебнаго года сбора за ученіе получено:

въ 1 полуг.	706 р.
во 2 полуг.	603 р. 50 к.

Всего 1,309 р. 50 к.

За обученіе рисованію взималось по 3 руб. въ годъ, но какъ нѣкоторые ученики обнаруживавшіе способности и охоту къ занятію этимъ предметомъ, затруднились взносомъ этой платы, то Пед. Совѣтомъ, въ видахъ привлеченія возможно большаго числа учащихся, внесена плата за 10 человекъ изъ специальныхъ средствъ. Вознагражденіе учителю рисованія, по соглашенію съ нимъ Пед. Совѣта, производилось по 50 руб. за годовой урокъ, а всего за 2 урока 100 рублей.



Здоровье учащихся было вообще удовлетворительно. Случаевъ заболѣванія, въ которыхъ воспитанники обращались къ помощи гимназическаго врача, было 85, что на 159 учениковъ бывшихъ въ теченіи года составляетъ среднимъ числомъ 0, 5. Изъ нихъ 84 выздоровѣли, а 1 больной кровавымъ поносомъ остался къ 187<sup>3</sup>/<sub>4</sub> учебному году.

Болезни были слѣдующія: . . . . . Случай.

1) варіолойсъ . . . . .	1
2) водянка . . . . .	2
3) воспаленіе глазъ . . . . .	6
4) воспаленіе зѣва и рта . . . . .	9
5) воспаленіе легѣихъ . . . . .	1
6) воспаленіе уха и гноеотеченіе изъ ушей . . . . .	2
7) глисты . . . . .	2
8) горячка простудная . . . . .	7
9) желудочный катарръ . . . . .	21
10) кровавый поносъ . . . . .	4
11) красуха . . . . .	3
12) кровотеченіе . . . . .	1
13) нарывы . . . . .	6
14) недержание ночное мочи . . . . .	1
15) отмороженіе . . . . .	1
16) подвигихъ . . . . .	1
17) поврежденій . . . . .	3
18) ревматизмъ . . . . .	2
19) скарлатина . . . . .	1
20) сыпь другія . . . . .	4
21) флюсъ . . . . .	4
22) цынга . . . . .	2

Смертныхъ случаевъ въ теченіе года не было.

Въ виду того что въ окрестностяхъ и въ самомъ городѣ появлялась весною натуральная оспа, всѣ воспитанники были осмотрѣны врачомъ Гимназій, который призналъ необходимымъ сдѣлать вторичное привитіе 13 человѣкамъ. Привитая имъ оспа принялась только у двоихъ.

85  
указано

Число уроковъ, пропущенныхъ учениками по болѣзни было:

Полугодія.	Въ 4 низшихъ и пригото- вительномъ клас- сахъ.	Въ 3 высшихъ классахъ.	И т о г о:
I	2217 с р е д на 127 ученик. 17, 4	554 н и м ъ на 32 ученика 17, 3	2771 ч и с л о м ъ на 159 учениковъ 17, 4
II	2650 среднимъ чис л о м ъ 20, 8	426 на то же число 13, 3	3076 число учениковъ 19, 3
Всего въ учебный годъ	4867 с р е д 38, 2	980 н и м ъ 30, 6	5847 ч и с л о м ъ 36, 7

Изъ числа учениковъ отдѣльно взятыхъ было:

непронустившихъ ни одного урока	—	—	19
пропустившихъ: отъ 3 до 10 уроковъ	—	—	24
— 10 — 25	—	—	31
— 25 — 50	—	—	46
— 50 — 75	—	—	15
— 75 — 100	—	—	10
— 100 — 125	—	—	8
— 125 — 150	—	—	4
203	—	—	1
303	—	—	1
			159

Нѣкоторыми учениками пропущено очень значительное число уроковъ по случаю скарлатины у братьевъ и сестеръ вслѣдствіе запрещенія врачей въ такомъ случаѣ посѣщать гимназію. Такъ въ числѣ показанныхъ въ таблицѣ уроковъ заключаются между прочимъ 334 урока пропущенныхъ 2-мя учениками пригото-  
вительномъ классѣ.



тельного и 2-мя второго класса, принадлежавшими къ одному семейству, гдѣ на дѣтяхъ была скарлатина.

По причинамъ неубажительнымъ пропущено было въ теченіи учебнаго года 96 уроковъ, изъ коихъ впрочемъ 81 приходится на долю одного ученика приготовительнаго класса, который безъ разрѣшенія гимназическаго начальства увезенъ былъ отцомъ въ деревню.

По несвоевременному возвращенію изъ отпуску съ рождественскихъ ваканцій по случаю сильныхъ морозовъ 3 ученика пропустили: одинъ—8, другой—24 и третій—30 уроковъ; всего 62 урока.

Вообще же, за исключеніемъ болѣзненныхъ случаевъ, воспитанники посѣщали гимназію охотно и исправно. Къ неявившимся на урокъ обыкновенно посылался гимназическій служитель узнать о причинѣ отсутствія.

Поведеніе учащихся было вообще одобрительно. Проступковъ, подвергавшихся взысканіямъ, въ теченіе года было:

невниманіе на урокѣ	41
постоянная лѣность и неприготовленіе уроковъ	71
шалость во время уроковъ	67
недозволенная шалость во время перерывовъ	5
шалость при выходѣ изъ гимназій и на улицѣ	7
пропускъ уроковъ безъ уважительныхъ причинъ	3
самовольный уходъ съ урока	3
драка съ товарищами	6
куреніе табаку въ гимназій и на улицѣ	13
самовольный уходъ оставленныхъ въ гимназій по окончаніи уроковъ	7
произношеніе или писаніе неприличныхъ словъ	3
переправка свидѣтельствъ	10
ослушаніе	2
грубость помощнику клас. настав.	1
неприлично—разсѣянное стояніе въ церкви	2

Итого проступковъ 241

Что составляетъ среднимъ числомъ 1,5 случаевъ на каждаго изъ всѣхъ 159 воспитанниковъ.

Мѣры взыскапія употреблявшіяся въ гимназіи были: выставленіе въ уголъ или къ стѣнѣ, запрещеніе выходить во время перемѣны изъ своего класса, оставленіе постѣ классовъ на пятый урокъ, заключеніе въ запертомъ классѣ на 1 или 2 часа, заключеніе въ карцеръ не свыше 3 часовъ. Преимущественно же прибѣгали къ нравственнымъ мѣрамъ исправленія: увѣщаніямъ, внушеніямъ, замѣчаніямъ, выговорамъ отъ классныхъ наставниковъ, директора и педагогическаго совѣта или наединѣ, или въ присутствіи класса, или въ присутствіи всѣхъ учащихся. Обо всѣхъ болѣе важныхъ проступкахъ классными наставниками доводилось до свѣдѣнія родителей виновныхъ или лично, или надписями на двухъ-недѣльных свѣдѣтельствахъ, или наконецъ надписями директора на мѣсячныхъ свѣдѣтельствахъ.

Въ воскресные и праздничные дни воспитанники бывали за дѣтурсіей въ церкви дѣтскаго приюта, гдѣ отправляютъ богослуженіе законоучитель гимназіи и гдѣ постоянно присутствовали инспекторъ и помощникъ классныхъ наставниковъ; на страстной недѣлѣ всѣ говѣли и приобщались св. таинъ, причемъ всенощныя отправлялись законоучителемъ въ залѣ гимназіи. Какъ во время этихъ всенощныхъ, такъ и за всенощною на канунѣ Рождества Христова и на молебнахъ, бывающихъ въ гимназіи въ началѣ и концѣ учебнаго года, при началѣ уроковъ въ январѣ, въ дни 4 апрѣля, 11 мая (св. Кирилла и Меодія), 21 сентября (св. Дмитрія Ростовскаго), 23 ноября (св. Митрофанія Воронежскаго), воспитанники сами пѣли и читали; кромѣ того, начиная со 2-го полугодія, гимназическіе пѣвчіе пѣли въ соборѣ за дѣтурсіей.

Пособія учащимся въ 187<sup>2</sup>/<sub>3</sub> учебномъ году оказаны были слѣдующія:

а) изъ специальныхъ средствъ гимназіи:

1. Выдано помощнику клас. наставниковъ и одному Руб. Кон. изъ учениковъ VII класса за посѣббденія занятія со слабыми учениками недостаточнаго состоянія въ теченіе 8 учебныхъ мѣсяцевъ. 80 —
2. Уплатено за обувь 2 бѣднымъ ученикамъ. 7 —
3. Выдано 4 ученикамъ въ пособіе для уплаты за обученіе въ теченіе 2 полугодія. 20 —



4. Уплачено за матеріалъ для форменной одежды	Р.	К.
2 ученикамъ	19	45
5. За учебныя книги бѣднымъ ученикамъ	52	—
6. За обученіе рисованію 10 учениковъ	30	—
Итого	208	45

б) изъ 41 руб. 15 коп. вырученныхъ отъ публичныхъ лекцій читанныхъ въ пользу бѣдныхъ учениковъ г. Обидзинскимъ, выдано:	Руб.	Коп.
1. На содержаніе 1 ученика	8	—
2. На одежду и обувь 2 ученикамъ	16	15
3. За обученіе 3 учениковъ во 2 полугодіи	15	—
4. За лекарства 1 ученику	2	—
Итого	41	15

в) Кромѣ того 1 ученику выдано на форменную одежду, полученныхъ въ пользу экзаменаторовъ отъ подвѣржавшагося въ 187 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> учеб. году испытанію на аттестатъ г. Лагоды	10	—
Такимъ образомъ сумма пособій составляетъ	259	60

Испытанія учащимся производились: приемныя 2 и 3 августа, дополнительные воспитанникамъ гимназій за 187<sup>1</sup>/<sub>2</sub> учеб. годъ съ 4 по 12 того же августа, переводныя за 187<sup>2</sup>/<sub>3</sub> учебный г. — вообще съ 16 мая по 13 іюня 1873, причемъ ученики VII класса были распущены, согласно новымъ правиламъ объ испытаніяхъ, за 4 недѣли до лѣтнихъ вакацій, т. е. 15 мая и на это время имъ назначено было въ качествѣ домашней работы русское сочиненіе и чтеніе изъ латинскихъ писателей; воспитанники VI класса распущены за 3 недѣли до вакацій, 22 мая; испытанія имъ производились съ 23 мая по 9 іюня; ученики I, II, III и V классовъ подвергались установленнымъ письменнымъ испытаніямъ съ 18 мая по 9 іюня, когда они и были распущены. 11, 12 и 13 іюня происходили испытанія приготовительному классу. Хотя по правиламъ объ испытаніяхъ ученики IV класса должны подвергаться экзамену изъ всего прогимназическаго курса, а ученики VI класса изъ всего пройденнаго въ V и VI классахъ, но въ прошломъ учебномъ году тѣ и другіе были подвергнуты испытанію только изъ курса своихъ классовъ на основаніи изъ-

ятія, предоставленнаго на одинъ лишь этотъ годъ, г. министромъ народнаго просвѣщенія. *Выпускныя испытанія* продолжались съ 16 мая по 9 іюня, 15 іюня послѣдовалъ роспускъ учениковъ на вакаціи.

Результаты *переводныхъ испытаній* видны изъ таблицы, помещенной въ началѣ отдѣла объ учащихся. Здѣсь слѣдуетъ упомянуть только, что примѣняя § 30 новыхъ правилъ объ испытаніяхъ къ вопросу о допущеніи къ онимъ слабѣйшихъ учениковъ, Педагогическій Совѣтъ не могъ разрѣшить вопроса, могутъ ли ученики, отмѣтки которыхъ ниже требованій этого параграфа, быть допущены къ испытаніямъ, или должны оставаться въ своихъ классахъ безъ всякаго испытанія. Вслѣдствіе сего директоръ телеграммою просилъ г. попечителя округа о разрѣшеніи возникшаго сомнѣнія и получилъ въ отвѣтъ, что по §§ 29 и 30, всѣ ученики должны подвергаться испытанію, съ соблюденіемъ § 30. Руководствуясь симъ, пед. совѣтъ допустилъ къ испытаніямъ всѣхъ учащихся, за исключеніемъ 1 ученика V класса и 3 учениковъ I класса, изъ коихъ первый по нѣмецкому языку, а послѣдніе по русскому имѣли по 2 въ общемъ выводѣ за годъ. Имъ назначено испытаніе изъ сихъ предметовъ послѣ каникулъ; они однако не подвергались ему, потому что получили неудовлетворительныя баллы по другимъ предметамъ и посему оставлены въ тѣхъ же классахъ.

Такимъ образомъ къ *дополнительнымъ испытаніямъ послѣ вакацій* допущены пед. совѣтомъ только бывшіе несправными въ теченіе года 2 воспитанника второго и 1 приготовительнаго классовъ, которые по заявленію гимназическаго врача въ теченіе мая и до половины іюня не могли посѣщать гимназій, потому что въ семействѣ ихъ развилась скарлатина. Изъ нихъ только послѣдній удостоенъ перевода въ I классъ, а двое первыхъ оставлены на второй годъ во II классѣ.

Устные испытанія производились по программамъ составленнымъ на основаніи учебнаго плана преподавателями предметовъ по принадлежности и одобреннымъ пед. совѣтомъ. Что касается темъ и задачъ, то совѣтъ постановилъ въ VII классѣ взять 9 воспитанникамъ, остающимся на второй годъ, назначить для русскаго сочиненія одну и ту же тему, въ томъ соображеніи, что это

съ одной стороны представлять болѣе удобства для оцѣнки от-  
носительнаго достоинства сочиненій, а съ другой устранить  
всякій поводъ къ злоупотребленіямъ, отнявъ возможность у одно-  
го и того же лица написать нѣсколько сочиненій, что, какъ  
извѣстно изъ школьной жизни, хотя и рѣдко, но случается меж-  
ду учащимся. На испытаніи въ VI, V и IV классахъ для рус-  
скаго сочиненія также положено назначить одинаковую тему,  
чтобы какъ отъ учениковъ, такъ и ихъ родителей отстранить  
всякій поводъ предполагать, что одному было назначено сочине-  
ніе болѣе, а другому менѣе трудное. Въ 3-хъ же высшихъ клас-  
сахъ, по причинѣ ихъ многочисленности и трудности вслѣдствіе  
того наблюсти, чтобы ученики во время испытанія не списывали  
сочиненій другъ у друга, опредѣлено назначить по нѣскольку  
темъ, съ такимъ расчетомъ, чтобы первая тема давалась сидя-  
щимъ первыми на всѣхъ скамьяхъ, вторая сидящимъ вторыми и  
т. д.—По латинскому языку постановлено назначить для дома-  
шняго чтенія воспитанникамъ VII класса по возможности различ-  
ныя статьи, такъ какъ эта работа, хотя бы дѣлалась и при по-  
мощи товарища, все таки не можетъ быть приготовлена безъ  
значительной доли самостоятельнаго труда и сознательнаго по-  
ниманія дѣла, что необходимо должно обнаружиться при про-  
вѣркѣ означеннаго чтенія въ испытательной комисіи.

Такимъ образомъ назначено было:

#### Въ VII классѣ:

Для русскаго сочиненія слѣдующая тема: Сравненіе „Горе отъ  
ума“ съ „Недорослемъ“, какъ произведеній, въ которыхъ авторы  
высказали взглядъ свой на образованіе общества ихъ времени.  
Для домашняго чтенія по латинскому языку: двумъ ученикамъ—  
Cicer. De amicitia, одному—Horat. De arte poetica, одному—T. Liv.  
Lib. III, 1—32, прочимъ 5 ученикамъ—IV, V, VI, VII и VIII  
книги Энеиды Вергилія.

#### Въ VI классѣ:

По русскому языку—какое вліяніе имѣло введеніе христіанской  
вѣры въ Россіи на нравы и умственное развитіе нашихъ пред-  
ковъ.

По латинскому языку для перевода съ русскаго на латинскій



слѣдующій текстъ: „Такъ какъ весьма многіе полагаютъ, что военныя подвиги важнѣе гражданскихъ, то это мнѣніе должно быть опровергнуто. Ибо многіе часто требовали войны ради страсти къ славѣ и это болѣею частію случается съ великими душами и умами, особенно если они способны къ военному искусству и страстны къ веденію войны. Если мы желаемъ судить по справедливости, то найдемъ, что многія гражданскія дѣла были важнѣе и знаменитѣе военныхъ. Ибо хотяThemistocles прославляется по справедливости, хотя его имя не менѣе знаменито чѣмъ Солона и приводится какъ синонимъ славной побѣды при Саламинѣ, которая предпочитается тому рѣшенію Солона, по которому онъ впервые установилъ арсенаговъ, тѣмъ не менѣе и то и другое должно считаться равно достойнымъ славы: ибо первое разъ принесло пользу, послѣднее же всегда будетъ полезно государству. Этою мѣрою сохраняются законы Аѳинянъ и установленія предковъ. Самъ Themistocles безъ сомнѣнія не могъ назвать ничего такого, въ чемъ онъ помогъ арсенату, арсенатъ же по истинѣ можетъ сказать, что имъ поддержанъ Themistocles, такъ какъ война была ведена по рѣшенію того сената, который установленъ Солономъ“.

По французскому языку — переводъ съ русскаго на французскій 20 строкъ изъ статьи „Слонъ“ въ христоматіи Гуро.

По нѣмецкому языку — переводъ съ русскаго на нѣмецкій статьи изъ христоматіи подъ заглавіемъ: „Правосудіе Салимана“.

По математикѣ: изъ алгебры задача: „Нѣкто платитъ за лотерею въ первый разъ 3 коп., во второй 9 коп., въ третій 27 коп. и т. д. все въ три раза болѣе. Сколько онъ заплатитъ въ 10-й разъ и сколько во всѣ 10 разъ? Изъ геометріи: — Найти высоту правильной 4-хъ угольной пирамиды, коей периметръ основанія равенъ 114,8 фут., объемъ же ея равенъ объему правильнаго параллелепипеда три измѣренія котораго, т. е. длина, ширина и высота равны 11 фут., 16 фут. и 24,5 фута.“

Въ V классѣ:

По русскому языку: — Быть русскаго крестьянина по стихотвореніямъ — Кольцова „Что ты сплннь, мужичекъ“ и „Урожай“ и Пушкина „Утопленникъ“ и „Сказка о рыбацѣ и рыбкѣ“.

По *латинскому* для перевода съ русскаго: „Когда Атика была опустошаема огнемъ и мечемъ дорійскимъ войскомъ, то царь аѳинскій Кодръ, не довѣря силамъ своимъ и силамъ союзниковъ, прибѣгнувъ къ оракулу Аполлона Дельфійскаго и чрезъ пословъ спросилъ: какимъ образомъ можно отвратить столь тяжкую войну? Говорятъ, что богъ отвѣтилъ, что конецъ будетъ тогда, если самъ царь падетъ отъ руки непріятельской. Когда это огласилось, Дорійцы объявили, чтобы всякій остерегался ранить Кодра. Но онъ, сложивши знаки власти, надѣлъ на себя платье рядоваго солдата и подвергаясь массѣ опустошающихъ враговъ, одного изъ тѣхъ, котораго ранилъ, побудилъ къ убійству себя. Узнавши тѣло царя, Дорійцы разошлись безъ сраженія“.

По *греческому* языку: „Въ царствованіе Креона немалое несчастіе постигло Фивы, пбо Юнона послала Сфинкса, который имѣлъ лицо женщины, грудь же и ноги и хвостъ львиные и крылья птичьи. Сфинксъ сѣлъ на Фивейскую гору и предложилъ Фивянамъ слѣдующую загадку: что такое,—что имѣя одинъ голосъ, бываетъ четвероногимъ, и двуногимъ, и треногимъ“.

По *французскому* языку—переводъ съ русскаго отрывка въ 15 строкъ изъ христоматіи подъ заглавіемъ „Сыновья любви“.

По *нѣмецкому*—переводъ съ русскаго небольшого разсказа подъ заглавіемъ „Бомба“.

По *математикѣ*: изъ *алгебры* задача: Нѣкто оставилъ послѣ смерти своей 46,800 руб. Двое изъ наслѣдниковъ отказались отъ наслѣдства, вслѣдствіе чего каждый изъ остальныхъ получилъ 1950 руб. болѣе. Сколько было наслѣдниковъ, если всѣ они получили поровну?

Изъ *геометріи*: По радіусу равному 8 дюймамъ опредѣлить окружность и площадь круга и сторону треугольника равносторонняго площади круга.

#### Въ IV классѣ:

По *русскому* языку: Поэтическое ли произведеніе „Сказка о рыбахъ и рыбахъ“.

По *латинскому* языку—переводъ съ русскаго: „Въ первую пуническую войну, когда Маркъ Атилій Регулъ, будучи консуломъ

во второй разъ, былъ плѣненъ въ Африкѣ Картегенянами, то посланъ былъ въ Римъ къ сенату подъ клятвою возвратиться въ Картегенъ, если не упрости, чтобы Картегенянамъ были возвращены нѣкоторые благородные плѣнные. Онъ пришелъ въ сенатъ, изложилъ порученіе и прежде всего отказался высказать мнѣніе свое, утверждая, что онъ уже не сенаторъ, потому что подпалъ подъ власть враговъ. Потомъ не только не думалъ отсылать плѣнныхъ Картегенянъ, но даже отсовѣтовалъ и утверждалъ, что бесполезно возвращать, поелику они юноши и хорошие полководцы. Когда его авторитетъ возымѣлъ силу, то плѣнные были удержаны и самъ онъ возвратился въ Картегенъ“.

По *греческому* языку:— „Ликургъ не прежде далъ народу законы, чѣмъ сходить съ вельможами въ Дельфы и спросить бога, хорошо ли было бы для Спарты повиноваться его законамъ. Богъ отвѣчалъ, что повиноваться хорошо, и Ликургъ постановляетъ, что не повиноваться законамъ его и законамъ Аполлона не только противозаконно, но и безбожно“.

По *французскому* языку:—переводъ съ русскаго 12 предложень на пройденныя грамматическія правила.

По *нѣмецкому*:—переводъ съ русскаго небольшого разсказа подъ заглавіемъ „Употребленіе денегъ“.

По *математикѣ*: изъ *алгебры* задача: портной купилъ на 144 руб. сѣраго и чернаго сукна, платя за аршинъ сѣраго 2 руб., а чернаго 3 руб., потомъ онъ уступилъ пріятелю  $\frac{1}{3}$  сѣраго и  $\frac{1}{4}$  чернаго за 44 рубля. Сколько куплено аршинъ сѣраго и сколько чернаго сукна? Изъ *геометріи*: Вписываніе въ кругъ и описываніе около него треугольника.

### Въ III классѣ:

По *русскому* языку слѣдующія темы: Общественная пристань въ Петрозаводскѣ зимою и лѣтомъ. Онежское озеро зимою и лѣтомъ. Общественный садъ въ Петрозаводскѣ. Разсказать какую либо извѣстную наизусть басню, показать ея смыслъ и то чему она насъ научаетъ. Извозчикъ и ямщикъ. Пословицу объяснить примѣромъ: человекъ предполагаетъ, а Богъ располагаетъ. Языкъ до Кіева доведетъ. Локоть близко, да не укусишь. Старый другъ лучше новыхъ двухъ. Громъ не грянетъ, мужикъ не перекре-



стится. Придаточныя предложения. 0. предложения требующихъ нѣсколькихъ падежей.

По латинскому языку: — переводъ съ русскаго 12 предложений, составленныхъ на пройденныя этимологическія и синтаксическія правила.

По греческому языку: „Киръ, царь персидскій, намѣреваясь умереть, такъ говорилъ своимъ дѣтямъ: дѣти мои и всѣ присутствующіе мои друзья, для меня уже настаетъ конецъ жизни; изъ многаго я это явственно узнаю. Я люблю васъ обоихъ равно, о дѣти! Царемъ я дѣлаю старшаго, а младшаго дѣлаю сатраномъ Мидій. Такимъ образомъ я старшему оставляю власть и царское имя, а младшему безпечальное благополучіе“.

По французскому языку — переводъ 10 предложений съ русскаго.

По немецкому — переводъ 10 предложений съ русскаго.

По математикѣ: изъ ариѳметики задача: Чиновникъ, получающій 1850 руб. жалованья, распредѣляетъ ихъ такъ: одну часть на мелкіе расходы,  $\frac{1}{2}$  этого на покупку книгъ, въ  $4\frac{1}{2}$  раза болѣе чѣмъ на покупку книгъ на наемъ квартиры и въ 10 разъ болѣе на столъ; да еще остается у него столько же, сколько онъ употребилъ на покупку книгъ. Сколько онъ издерживаетъ на каждый изъ этихъ предметовъ? Изъ алгебры: 1-е,  $(2a^5 - 10\frac{2}{3}a^4b + 18\frac{1}{3}a^3b^2 - 4\frac{3}{4}a^2b^3 + 7ab^4) : (3a^2 - 2\frac{1}{2}a^2b - 1\frac{3}{4}ab^2)$ ; 2-е,  $(\frac{2}{3}a^2 - 3ab + 4b^2) \times (3a^3 - 2\frac{1}{2}a^2b - 1\frac{3}{4}ab^2)$ .

## Во II классѣ:

По русскому языку темы: Что можно сказать про Палестину по стихотворенію „Вѣтка Палестины“? Съ какимъ мужикомъ мы имѣемъ дѣло въ стихотвореніи „Лѣнивый мужикъ“ и почему онъ сдѣлался бѣденъ? О гладиаторскихъ играхъ на основаніи читанной въ классѣ статьи: Гладиаторскія игры въ Римѣ по стихотворенію „Умирающій гладиаторъ“.

По латинскому языку — переводъ съ русскаго 10 предложений, составленныхъ примѣнительно къ пройденному курсу.

По французскому — переводъ 8 предложений съ русскаго.

По немецкому — переводъ 7 предложений съ русскаго.

По *арифметикѣ* задача: Нѣкто при устройствѣ дома изстратилъ  $\frac{2}{70}$  своего капитала на покупку дѣся,  $\frac{2}{58}$  отдать рабочимъ и  $\frac{1}{20}$  заплатилъ за мебель; кромѣ того у него осталось еще 255 пятирублевыхъ бумажекъ. Узнать, какъ великъ былъ капиталъ и сколько стоилъ домъ?

Въ I классѣ:

По *русскому* языку—Разсказать сказку о рыбацкѣ и рыбкѣ. Платъ Ярославль. Обитель. Смѣтливость и смѣлость русского мужика.

По *латинскому*—переводъ съ русскаго 10 предложеній, составленныхъ примѣнительно къ пройденному.

По *арифметикѣ* задача: Купленъ мѣшокъ муки вѣсомъ въ 4 пуд. 38 фунтовъ. Изъ этой муки испечены хлѣбы, каждый вѣсомъ въ 12 ф. 36 зол. Узнать, сколько испечено хлѣбовъ и сколько за нихъ выручено денегъ, если каждый хлѣбъ проданъ по 35 копѣекъ?

По окончаніи испытаній удостоены перевода:

Изъ младшаго въ старшее отдѣленіе VII класса: 1. Фигуринъ, 2. Савельевъ, 3. Гербертъ, 4. Пресняковъ, 5. Храпцовъ, 6. Поповъ, 7. Петровъ, 8. Вороновъ, 9. Троховскій.

Изъ VI въ младшее отдѣленіе VII класса: 1. Панафидинъ, 2. Трофимовъ, 3. Шиховскій, 4. Залѣзскій, 5. Елецкій, 6. Андриевскій, 7. Горшъ, 8. Викинезерскій, 9. Альбинскій.

Изъ V въ VI классъ: 1. Строевъ, 2. Любичанковскій, 3. Лебедевъ, 4. Титовъ, 5. Храпцовъ, 6. Фрейндлингъ, 7. Алексѣевъ, 8. Овчинниковъ, 9. Лошкаревъ.

Изъ IV въ V классъ: 1. Рудницкій, 2. Созоновъ, 3. Прилежалевъ, 4. Столицъ, 5. Поповъ, 6. Шиховскій, 7. Манинъ, 8. Николаевскій, 9. Дмоховскій, 10. Югансенъ, 11. Жуковъ, 12. Троицкій, 13. Подетасъ, 14. Михаловскій, 15. Гостевъ, 16. Преображенскій.

Изъ III въ IV классъ: 1. Дмитріевъ, 2. Шипиловъ, 3. Созоновъ Николай, 4. Дементьевъ, 5. Певяровскій, 6. Занадовъ, 7. Златкинъ, 8. Альбинскій, 9. Югансенъ, 10. Румянцевъ, 11. Андриевскій, 12. Ерыжановскій, 13. Титовъ, 14. Побреинъ.

Изъ II въ III классъ: 1. Смоликовъ, 2. Шиша, 3. Поляковъ Алексѣй, 4. Кошелевъ, 5. Алексѣевъ, 6. Хирьяковъ, 7. Боровицкій, 8. Александровъ, 9. Воробьевъ, 10. Ошевекскій, 11. Поляковъ Сементъ, 12. Ершовъ.

Изъ I во II классъ: 1. Къандскій, 2. Пвановъ, 3. Емельяновъ, 4. Артемовъ, 5. Цайкинъ, 6. Мещеряковъ, 7. Пресняковъ, 8. Николаевскій Федоръ, 9. Сермягинъ, 10. Аврамовъ, 11. Виссъ, 12. Созоновъ, 13. Казанскій, 14. Савиновъ, 15. Михаловскій, 16. Сергѣевъ, 17. Храмовъ, 18. Пименовъ, 19. Ишкаринъ.

Изъ приготовительнаго въ I классъ: 1. Артемовъ, 2. Перовъ, 3. Воробьевъ, 4. Аврамовъ, 5. Ивановъ Константинъ I, 6. Сласскій, 7. Донской, 8. Ивановъ Константинъ II.

Изъ числа означенныхъ воспитанниковъ, удостоены, какъ удовлетворяющіе требованіямъ § 33 правилъ объ испытаніяхъ:

*Награды 1-й степени, т. е. книги и похвального листа, переведенные:*

Изъ VI въ VII классъ—Дмитрій Панафидинъ, Николай Трофимовъ, Николай Залъзскій и Константинъ Шиховскій.

Изъ V въ VI—Павель Строевъ.

Изъ IV въ V—Николай Рудницкій.

Изъ III въ IV—Михаилъ Дмитріевъ.

Изъ I во II—Николай Къандскій.

*Награды 2-й степени, т. е. похвального листа, переведенные:*

Изъ VI въ VII—Николай Елеукий.

Изъ V въ VI—Михаилъ Лебедевъ и Брониславъ Любичанковскій.

Изъ IV въ V—Петръ Созоновъ, Николай Прилежасевъ и Петръ Поповъ.

Изъ III въ IV—Федоръ Шиникторовъ и Николай Созоновъ.

Изъ I во II—Алексѣй Ивановъ.

Всего 17 человекъ, что составляетъ 11, 4% общего числа.

Что касается выпускныхъ испытаній, то въ теченіе 187<sup>2</sup>/<sub>3</sub> учебнаго года VIII классъ гимназій состоялъ изъ одного только млад-



шаго отдѣленія, такъ какъ единственный ученикъ старшаго отдѣленія выбылъ изъ гимназіи въ августѣ 1872 года. Постороннихъ лицъ къ испытанію не явилось. Изъ младшаго же отдѣленія заявили желаніе подвергнуться сему испытанію 3 воспитанника; но пед. совѣтъ, на основаніи правилъ объ испытаніяхъ, призналъ возможнымъ ходатайствовать предъ г. Попечителемъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа о допущеніи къ испытанію только двухъ — Александра Соколова и Алексѣя Яблокова, имѣвшихъ какъ при переходѣ изъ VI въ VII классъ, такъ и во время пребыванія въ VII классѣ отмѣтку 5 изъ всѣхъ предметовъ, постоянно отличавшихся прекрасною нравственностью, неослабнымъ прилежаніемъ и любознательностью.

По полученіи разрѣшенія Его Свѣтлости оба экзаменующіеся подвергнуты были испытанію изъ всѣхъ предметовъ гимназическаго курса въ полномъ ихъ объемѣ: изъ русскаго и латинскаго языковъ и математики, а также французскаго и нѣмецкаго языковъ письменному и устному; изъ прочихъ же предметовъ только устному. При окончательной оцѣнкѣ ихъ отвѣтовъ, сдѣланной пед. совѣтомъ на основаніи § 66 правилъ объ испытаніяхъ, Соколовъ получилъ по всѣмъ предметамъ 5, за исключеніемъ исторіи, изъ которой ему дано 4; Яблоковъ же по всѣмъ предметамъ получилъ 5.

Вслѣдствіе сего воспитанники Алексѣй Яблоковъ и Александръ Соколовъ удостоены *аттестата зрѣлости* и награды *золотыми медалями*.

Изъ нихъ Соколовъ, родившійся въ Петрозаводскѣ 8 апрѣля 1854 г., пробывшій въ Олонецкой гимназіи 7 лѣтъ и въ VII классѣ одинъ годъ, заявилъ желаніе поступить въ С.-Петербургскій университетъ на математическій факультетъ, а Яблоковъ, родившійся въ Вяткѣ 24 февраля 1855 г., пробывшій въ Олонецкой гимназіи 6 лѣтъ и въ VII классѣ одинъ годъ, въ Московскій университетъ на медицинскій факультетъ на стипендію имени покойнаго государственнаго контролера Татарнинова.

Для письменнаго испытанія экзаменовавшимся предлагались темы, присланныя начальствомъ Округа въ запечатанныхъ конвертахъ, которые вскрывались предъ началомъ испытанія въ присутствіи испытательной комисіи и экзаменовавшихся.

Для *русскаго сочиненія* предложена была Начальством Округа не изъ числа представленныхъ гимназій тема: „Характеръ Бориса Годунова въ драмѣ Пушкина“.

Для *латинскаго экстенпорале* слѣдующій текстъ, также не изъ числа тѣхъ 3 текстовъ, которые были представлены гимназій: „Послѣ славной побѣды, одержанной при рѣкѣ Эгосѣ, спартанскій полководецъ Лизандръ сначала отослалъ взятые имъ корабли и несмѣтную добычу въ Спарту, а затѣмъ обратилъ свое оружіе противъ тѣхъ острововъ и государствъ, которые находились въ союзѣ съ Аѳинянами. Нѣкоторые изъ городовъ, видя совершенную гибель Аѳинянъ, добровольно отворяли предъ Лизандромъ свои ворота, другіе же были взяты приступомъ и жестоко наказаны за свое сопротивленіе. Покоривъ всѣхъ союзниковъ Аѳинянъ, и завоевавъ всѣ ихъ владѣнія на Эгейскомъ морѣ, а также въ Македоніи и Оріаніи, Лизандръ окружилъ своимъ флотомъ Пирей, гавань Аѳинъ, чтобы воспрепятствовать подвозу хлѣба и голодомъ принудить жителей къ сдачѣ, а въ тоже самое время царь спартанскій Павзаній приближался къ городу съ многочисленнымъ сухопутнымъ войскомъ. Казалось, и боги, и люди покинули несчастныхъ Аѳинянъ, которые помышляли уже о томъ, что бы, оставивъ городъ, искать себѣ новаго отечества или въ Сициліи, или въ Италіи, такъ какъ они не возлагали ни малѣйшей надежды на милость и снисхожденіе непріятеля. Но судьба жалелась надъ городомъ Паллады, который нѣкогда былъ защитникомъ свободы Греціи противъ владычества Персовъ: среди отчаяннаго положенія Аѳинянъ, ссора Лизандра съ царемъ Павзаніемъ, который отступилъ съ своимъ войскомъ, послужила спасеніемъ для города. Лизандръ заключилъ съ Аѳинянами миръ на слѣдующихъ условіяхъ“.

*Задачи по математикѣ*, одобренныя начальствомъ Округа изъ числа представленныхъ гимназій, были слѣдующія:

По арифметикѣ: Работникъ обязался совершить нѣкоторую работу въ 15 дней. Чтобы кончить къ сроку, онъ по прошествіи 3 дней долженъ взять въ помощь другаго работника, а по прошествіи 10 дней третьяго. По условію второй работникъ долженъ получить за каждый рабочій день въ  $1\frac{1}{2}$  раза менѣ перваго, а третій въ  $1\frac{1}{2}$  раза менѣ втораго. Сколько долженъ получить каждый, если за всю работу заплачено 34 руб. 5 коп.?

По геометріи: Найти высоту конуса (съ приближеніемъ до 0,01), котораго радіусъ основанія равенъ 21 футу, а объемъ равенъ объему шара, поверхность котораго равна  $5028\frac{1}{7}$  кв. фут.

По алгебрѣ: На какіе проценты долженъ быть отданъ капиталъ въ 8750 руб., чтобы черезъ 22 года онъ могъ возрасти до 40,000, считая проценты на проценты.

По тригонометріи: Радіусъ круга равенъ 2,84 фут., разстояніе центра круга до точки А равно 6,20932. Найти длину касательной къ кругу, проведенной изъ точки А до окружности и величину угла, составленнаго касательной и линіей, соединяющей центръ круга съ точкою А.

Преподаваніе учебныѣхъ предметовъ происходило въ 187<sup>2/3</sup> учебномъ году согласно учебному плану, утвержденному г. министромъ народнаго просвѣщенія. Планъ этотъ введенъ въ дѣйствіе съ начала сентября 1872 вслѣдъ за его полученіемъ. Такъ какъ онъ внесъ значительныя измѣненія въ существовавшія прежде программы, какъ относительно распредѣленія преподаванія по классамъ, такъ и относительно объема классныхъ курсовъ, то пред. совѣтъ вынужденъ былъ допустить по нѣкоторымъ предметамъ, во избѣжаніе перерыва въ преподаваніи, временныя отступленія отъ плана, именно: 1) по Закону Божію, 2) по русскому языку въ IV классѣ, 3) по греческому языку въ V классѣ и 4) по исторіи въ VI и VII классахъ.

По Закону Божію отступленіе было вызвано необходимостью пополнить тотъ пробѣлъ преподаванія, который могъ бы образоваться, если бы въ IV и V классахъ были приняты немедленно новый порядокъ распредѣленія этого предмета. Именно: по прежнему порядку въ III и IV классахъ проходилъ катехизисъ, а въ V классѣ ученіе о богослуженіи; учебнымъ же планомъ послѣднее перенесено на III классъ, а катехизисъ на IV и V классы. Такое измѣненіе оказалось возможнымъ примѣнить въ прошедшемъ учебномъ году только къ III классу, гдѣ ученики тотчасъ же и приступили къ изученію богослуженія православной церкви. Въ IV же и V классахъ привести въ исполненіе новое распредѣленіе было неудобно: только что перешедшіе изъ III въ IV классъ ученики, слушавшіе тамъ начало катехизиса до VIII



члена включительно, по необходимости должны были продолжать и окончить катехизисъ, чтобы въ будущемъ учебномъ году слушать ученіе о богослуженіи, какъ непройденное при прежней программѣ въ III классѣ. Равно и ученики V класса, прослушавшіе уже весь катехизисъ, для выполненія гимназическаго курса Закона Божія, должны были въ прошедшемъ учебномъ году слушать ученіе о богослуженіи, какъ непройденное ими въ то время, когда они находились въ III классѣ.

По *русскому языку* въ IV классѣ по прежней программѣ слѣдовало проходить русскій синтаксисъ, который по новому учебному плану долженъ уже быть оконченъ въ III классѣ. Вслѣдствіе этого необходимо было продолжать и окончить съ учениками, занимавшимися въ III классѣ по старой программѣ, изученіе синтаксиса, не положеннаго здѣсь учебнымъ планомъ.

По *греческому языку* воспитанники, перешедшіе въ V классъ, начали учиться только въ началѣ 187<sup>1/2</sup> учебнаго года, когда они находились въ IV классѣ; пройти съ ними въ одинъ годъ курсъ двухъ классовъ было, конечно, невозможно; потому здѣсь послѣ краткаго повторенія склоненій и спряженій чистыхъ сокращаемыхъ и несокращаемыхъ глаголовъ нѣмыхъ и плавныхъ, сообщены учащимся всѣ правила перехода и измѣненій согласныхъ буквъ въ спряженіи этихъ глаголовъ, теоретически и практически изучена значительная часть глаголовъ неправильныхъ и въ особенности часто встрѣчающихся въ переводахъ при чтеніи писателей, пройдено спряженіе глаголовъ на *mi*. Изъ синтаксиса подробно пройдены правила о значеніи и употребленіи предлоговъ и самыя главные правила о согласованіи.

По *исторіи* ученики VI класса въ 187<sup>1/2</sup> учебномъ году, находясь въ V классѣ, проходили исторію Греціи и Рима, какъ то указано было предложеніемъ г. Министра Народнаго Просвѣщенія Попечителямъ учебныхъ округовъ по поводу измѣненій и дополненій въ уставѣ гимназій 1864 года. Потому въ прошломъ учебномъ году, вмѣсто курса назначеннаго учебнымъ планомъ, они должны были пройти курсъ V класса, т. е. исторію среднихъ вѣковъ. Точно также воспитанники VII класса должны были начать изученіе исторіи не съ своего курса, а съ курса VI класса,

такъ какъ по прежней программѣ имъ преподавалась средняя исторія вмѣстѣ съ древнею русскою исторіей; посему здѣсь пройдено изъ новой исторіи только до французской революціи.

*Отступленія отъ нормальнаго распредѣленія числа уроковъ по предметамъ и классамъ въ прошедшемъ учебномъ году были слѣдующія:* 1) Въ VI классѣ 2 урока, отведенные учебнымъ планомъ на преподаваніе естественной исторіи, употреблены были на усиленіе упражненій въ рѣшеніи алгебраическихъ и геометрическихъ задачъ, такъ какъ воспитанники VI класса слушали естественную исторію въ 3-хъ нижнихъ классахъ. 2) Въ VII классѣ 1 урокъ, назначенный на логику, употребленъ согласно распоряженію г. Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія на усиленное преподаваніе латинскаго языка. Съ этою цѣлью въ VII классѣ читалось Cicer. De senectute.

На основаніи учебнаго плана, согласно § 75 устава гимназій, въ прошедшемъ году составлены и одобрены Педагогическимъ Совѣтомъ *подробныя программы:* русскаго языка и словесности преподавателями Петровымъ и Данилевскимъ, латинскаго языка Директоромъ Елецкимъ и преподавателями Новаковскимъ и Лебедевымъ и греческаго языка имъ же г. Лебедевымъ. Всѣ эти программы утверждены Начальствомъ Округа, за исключеніемъ представленной г. Новаковскимъ; послѣдняя осталась неутвержденною, потому что г. Управляющій С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ нашелъ неудобнымъ согласиться съ мнѣніемъ г. Новаковского, что въ VII классѣ необходимо читать Тацита, такъ какъ чтеніе этого автора не указано подлежащимъ учебнымъ планомъ, который на основаніи дидактическихъ требованій опредѣляетъ заканчивать изученіе римскихъ классиковъ въ гимназіяхъ основательнымъ ознакомленіемъ учениковъ съ Цицерономъ и Горациемъ, образцовыми въ грамматическомъ и стилистическомъ отношеніяхъ писателями.

*Древніе авторы,* читанные въ прошедшемъ учебномъ году и количество переведеннаго, съ соответствующими объясненіями, были слѣдующіе:

**Въ VII классѣ:**

Virgil. Aen. Lib. II, lib. III, 1—270.

Tit. Liv. Lib. V, 1—40 и некоторые эпизоды помещенные въ хрестоматіи Блжюстина.

Cicer. De senectute I—XV (въ урокъ назначенный на логику).

Кромѣ того во 2-мъ полугодіи съ воспитанниками имѣвшими право на испытаніе зрѣлости:

Horat. Lib. I Od. 1, 2, 3, 12, Lib. II, 15.

Satir. Lib. I, 6, 9, Lib. II, 6. Epist. Lib. II, 1.

#### Въ VI классѣ:

Cicer. Orat. pro Murena.

Livii, Lib. III, 1—10.

Virgil. Lib. I, II, 1—120.

#### Въ V классѣ:

Sallust. Bellum Jugurthinum, Cicer. Orat. I in Catilinam.

Ovid. Metam. Creatio mundi, Aetates, Lycaon, Pythagorae doctrina.

Xenoph. Memorab. Lib. I, 1.

Изъ хрестоматіи Якобса—анекдоты, о поэтахъ и ораторахъ, стр. 64—66, о государственныхъ людяхъ и царяхъ стр. 66—72.

#### Въ IV классѣ:

Caesar. De bello gallico, lib. VI, lib. VII, 1—20.

Xenoph. Memorab. Lib. I, 2.

Изъ хрестоматіи Якобса—Походъ Аргонавтовъ, стр. 110—115 и еще некоторые мифологическія сказанія.

#### Въ III классѣ:

Eutrop. I—XX

Corn. Nepot. Eraminondas 1—6.

Педагогическій Совѣтъ въ теченіе 187<sup>2</sup>/<sub>3</sub> учебнаго года имѣлъ 18 засѣданій, изъ коихъ въ 1-мъ полугодіи—10 и во 2-мъ 8.

Важнѣйшія изъ его постановленій были:

5 Сентября—О немедленномъ введеніи въ дѣйствіе учебнаго



плана предметов преподаванія въ гимназіяхъ и о составленіи преподавателями, на основаніи сего плана, подробныхъ программъ по каждому предмету.

Объ употребленіи всѣхъ способовъ къ привлеченію возможно-большаго числа учащихся рисованію.

О возстановленіи обученія гимнастикѣ, прерваннаго въ Апрѣлѣ мѣсяцѣ по случаю перехода прежняго учителя на службу, изъ Петрозаводска въ Вознесенье.

Объ измѣненіи прежней формы и печатаніи тетрадей для записыванія учениками задаваемыхъ на домъ уроковъ въ формѣ книжекъ въ  $\frac{1}{8}$  долю листа, съ продажною по заготовительной цѣнѣ, не свыше 15 коп. за экземпляръ, считая въ томъ числѣ и переплетъ. На классныхъ наставниковъ возложено наблюденіе, чтобы книжки эти имѣли всѣ ученики 3-хъ нисшихъ классовъ и вели ихъ правильно и опрятно, при чемъ бѣднѣйшимъ положено выдавать книжки безмездно.

27 Сентября—Объ употребленіи 2 уроковъ въ VI классѣ въ замѣнъ естественной исторіи на усиленіе преподаванія математики.

О мѣрахъ къ доставленію занятій ученикамъ, неучащимся новымъ языкамъ, во время уроковъ этихъ языковъ. Такъ какъ не смотря на всѣ старанія Пед. Совѣта распредѣлить уроки по новымъ языкамъ такъ чтобы они приходились на первые или послѣдніе часы, это оказалось невозможнымъ и нѣкоторая часть уроковъ приходится на вторые или третьи часы, то значительное число учениковъ, обучающихся одному только новому языку, принуждено бываетъ или отираниваться на свободное время домой или сидѣть безъ всякаго дѣла въ гимназіи. Чтобы устранить это важное неудобство, по крайней мѣрѣ относительно писшихъ классовъ, Пед. Совѣтъ постановилъ: поручить помощнику классныхъ наставниковъ Андріевскому, служившему прежде учителемъ възданаго училища, занимать учениковъ I, II и III классовъ въ свободные отъ занятій новыми языками часы приготовленіемъ новыхъ уроковъ или повтореніемъ пройденнаго по другимъ предметамъ, съ вознагражденіемъ г. Андріевскаго за этотъ посторонній трудъ или изъ остатковъ отъ штатныхъ суммъ или изъ специальныхъ средствъ гимназіи.

Объ отдѣленіи, вслѣдствіе увеличившагося числа учениковъ, высшихъ 3-хъ классовъ отъ 4-хъ низшихъ и приготовительнаго, чаетъ что бы ученики тѣхъ и другихъ классовъ имѣли особые входы и выходы, особую шинельную и прочее, сходились вмѣстѣ только на общую молитву.

О возстановленіи дежурства учениковъ въ классахъ. Дежурный обязанъ наблюдать, что бы передъ приходомъ учителя въ классъ были принесены губка и мѣлъ, вытерта доска и чтобы во время перемѣнъ ученики сосѣднихъ классовъ не рылись въ чужихъ тетрадяхъ и сумкахъ. Дежурныхъ постановлено назначать класснымъ наставникамъ на одну недѣлю, но не поочередно весь классъ, а изъ числа лучшихъ и степеннѣйшихъ учениковъ.

О временныхъ отступленіяхъ отъ учебнаго плана въ курсѣ Закона Божія, о чемъ упомянуто выше.

5 Октября. О возстановленіи послѣобѣденныхъ занятій въ гимназій съ малоусѣбающими учениками, мѣры, которая съ пользою употребляется въ гимназій, начиная со 2-го полугодія 1865/6 учебного года.

О ходатайствѣ касательно перечисленія 1195 руб. остатковъ отъ содержанія личнаго состава гимназій въ 1872 году въ хозяйственныя суммы гимназій, съ употребленіемъ 300 руб. на физическій кабинетъ, 600 руб. на библіотеки фундаментальную и учебническую и 295 руб. на устройство въ парадной залѣ паркетнаго пола. (По полученіи разрѣшенія г. Министра Народнаго Просвѣщенія всѣ эти суммы въ теченіе отчетнаго года и употреблены дѣйствительно на указанные Пед. Совѣтомъ предметы).

О выпискѣ отъ Пороховникова образца ученическихъ ранцевъ и изготовленія ихъ мѣстными батальонными мастерами. (Ранцы изъ прочной клеенки подбитые тикомъ обошлись въ Петрозаводскѣ по 1 руб. 73 коп.)

О порученіи библіотекарю составить алфавитный каталогъ, котораго гимназія еще не имѣетъ.

17 Января. О введеніи тетрадей для записыванія уроковъ по образцу указанному г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, съ тѣмъ чтобы онѣ еженедѣльно, по понедѣльникамъ, просматривались классными наставниками.

Объ указаніи Олонецкой Губернской Земской Управѣ помѣщенія и способнаго лица для завѣдыванія предположеннымъ со стороны Губернскаго Земскаго Собранія къ открытію пансіона для иногороднихъ воспитанниковъ гимназій.

Объ утвержденіи составленной г. учителемъ Первымъ программъ преподаванія арифметики въ приготовительномъ классѣ гимназій.

О выпускѣ, по заявленію вновь опредѣленнаго учителя, необходимыхъ для рисованія съ натуры коллекцій гипсовыхъ вещей и проволоочныхъ фигуръ, а также пьедесталовъ и рисовальныхъ матеріаловъ, въ которыхъ гимназія терпѣла недостатковъ.

О выпускѣ нотъ для хорового пѣнія русскихъ гимновъ и пѣсень.

12 Марта. О введеніи вѣдомостей съ обозначеніемъ прилежанія и вниманія учениковъ.

О назначеніи Комисіи изъ Инспектора и Классныхъ Наставниковъ для пересмотра правилъ о поведеніи учащихся.

29 Марта. О мѣрахъ къ расширенію гимназическаго помѣщенія. (Положено выстроить для помѣщенія инспектора одноэтажный деревянный флигель, а теперешнюю квартиру инспектора отвести подъ бібліотеку, помѣщающуюся нынѣ въ классахъ, кабинеты, канцелярію и гимнастическую залу; вмѣстѣ съ тѣмъ въ верхнемъ этажѣ изъ 4 комнатъ занимаемыхъ классами образовать посредствомъ вынутія разделяющихъ ихъ стѣнъ 2 обширныя комнаты для I и II классовъ.

16 Апрѣля. О допущеніи къ испытанію зрѣлости учениковъ младшаго отдѣленія VII класса, при чемъ о двоихъ опредѣлено ходатайствовать предъ г. Попечителемъ Округа, одному отказано въ допущеніи, а одному—Ивану Фигурину, имѣвшему на основаніи правилъ объ испытаніяхъ право быть допущеннымъ къ экзамену, но пожелавшему остаться еще на годъ въ гимназій для собственнаго усовершенствованія, положено объявить благодарность Совѣта за серьезное отношеніе къ дѣлу своего образованія.

10 Мая. О безденежной выдачѣ бѣднымъ ученикамъ въ случаѣ ихъ болѣзни лекарствъ изъ аптеки г. Гебгардта по особымъ ре-

цептамъ врача гимназій, съ тѣмъ чтобы деньги за лекарства были уплачиваемы по полугодно изъ специальныхъ средствъ.

Коммисіи по отдѣльнымъ предметамъ, кромѣ обсужденія текущихъ вопросовъ относительно послѣдовательности преподаванія, занимались въ истекшемъ году преимущественно разсмотрѣніемъ подробныхъ программъ, составленныхъ преподавателями. Изъ числа оныхъ, какъ упомянуто выше, программы по русскому языку и словесности во всѣхъ классахъ; по греческому языку въ III, IV и V классахъ; по латинскому языку въ I, IV и V классахъ утверждены Начальствомъ Округа; программы по прочимъ предметамъ находятся въ разсмотрѣніи Пред. Совѣта.

Классныя коммисіи составлялись по мѣрѣ нужды подъ предѣтельствомъ Директора, Инспектора или класснаго наставника изъ всѣхъ преподавателей класса; важнѣйшія постановленія ихъ касались принятія мѣръ къ улучшенію усѣховъ того или другаго класса, или отдѣльныхъ учениковъ, распредѣленіе занятій каждаго предмета по днямъ недѣли для того чтобы сдѣлать ежедневный трудъ учениковъ по возможности равномернымъ, способа размѣщенія учениковъ, такъ чтобы рѣзвые и шаловливые были отдѣлены одинъ отъ другаго, разрѣшенія вопросовъ объ удостоеніи желающихъ учениковъ старшихъ классовъ права на занятія въ частныхъ домахъ, обсужденія работъ, назначенныхъ ученикамъ на вакаціи и т. п.

Согласно распоряженію г. Министра Народнаго Просвѣщенія для занятій учениковъ во время вакацій, которымъ заключился 187<sup>2</sup>/<sub>3</sub> учебный годъ, было назначено.

#### Въ I классѣ:

По *Зикону Божію* — повтореніе событій преобразовавшихъ Спасителя міра; *святыхъ апостоловъ* — учениковъ.

По русскому языку — переписать псалтирю Жуковскаго „Овсяный кисель“ и сдѣлать письменный грамматическій разборъ 5 предложений изъ нея.

По латинскому языку — перевести съ русскаго на латинскій письменн. изъ учебника Кюнера 36 предложений § XXVII.

По *арифметикѣ* — 5 задачъ: по одной на умноженіе и на дѣле-



ніе отвѣченныхъ чиселъ, на умноженіе и на дѣленіе именованныхъ чиселъ и одна задача смѣшанная.

**Во II классѣ:**

По *Закону Божию* — чтеніе воскресныхъ евангелій, недѣль 3, 4, 5, 6, 7 и 8 послѣ недѣли всѣхъ святыхъ.

По *русскому* языку — разсказать письменно „Канпитферштандъ“ и „Марко богатый“.

По *латинскому* языку — письменный переводъ съ русскаго на латинскій изъ IV курса учебника Кюнера 30 предложений (§§ 89, 90, 91).

По *арифметикѣ* — для механическаго вычисленія 5 задачъ на 4 дѣйствія надъ дробями обыкновенными и десятичными.

**Въ III классѣ:**

По *Закону Божию* — чтеніе изъ Евангелія Нагорной бесѣды Спасителя.

По *русскому* языку — изложить біографію Эпаминонда по Корнеію Непоту.

По *латинскому* языку — окончить непереведенныя въ теченіе года 7—10 главы Эпаминонда.

По *арифметикѣ* — задача 861 изъ собранія задачъ Буссе.

По *алгебрѣ* — задача 570 изъ учебника Краевича.

**Въ IV классѣ:**

По *Закону Божию* — чтеніе посланія Апостола Павла къ Ефесамъ.

По *русскому* языку — перевести письменно главы 13—19 изъ VI книги Цезаря *de bello gallico*.

По *латинскому* языку — переводъ устно 1—15 главы изъ I книги Цезаря *de bello gallico*.

По *алгебрѣ* — задачи 793 и 1061 изъ учебника Краевича.

**Въ V классѣ:**

По *Закону Божию* — чтеніе посланія Апостола Павла къ Римлянамъ.

По русскому языку—письменный перевод XII—XV глав Саллюстія de bello jugurthino.

По латинскому языку—перевод второй рѣчи Цицерона противъ Катилины.

По греческому языку—8 главъ изъ хрестоматіи Якобса (Походъ Аргонавтовъ).

По алгебрѣ—задача 826 изъ учебника Краевича.

По геометріи—чему равна окружность круга, площадь котораго равномѣрна площади треугольника, три стороны котораго равны 8, 45, 10,7 и 12,008.

#### Въ VI классѣ:

По Закону Божию—прочитать объ отцахъ церкви Афанасіѣ Великомъ, Василиѣ Великомъ, Григоріѣ Богословѣ и Іоаннѣ Златоустомъ.

По русскому языку—письменный переводъ рѣчи Цицерона за Мурену.

По латинскому—изъ II книги Тита Ливія главы 9—13 и 34—40.

По алгебрѣ—задача 1658 по Краевичу.

По геометріи—по извѣстному радіусу равному 5,013 найти поверхность и объемъ шара, а также поверхности и объемы равносторонняго цилиндра и равносторонняго конуса, описанныхъ около шара. Одному ученику сверхъ того повторить о подобныхъ многогранникахъ.

#### Въ VII классѣ:

По Закону Божию—прочитать о жизни и трудахъ Патріарховъ Іова, Еремоена, Филарета и Никона.

По русскому языку—перевести письменно главы 5—9 Cicero de senectute.

По латинскому языку—устный переводъ XXI книги Т. Ливія главъ 4—15.

По арифметикѣ—задача 877 по Буссе.

По алгебрѣ—задача 1650 по Краевичу.

По тригонометрии—въ треугольнике даны сумма двухъ сторонъ  $a$  и  $c$ , равная 0,002317854, уголъ между ними заключающийся С-равный  $56^{\circ} 24' 58''$  и разность угловъ А и В равная  $1^{\circ} 51' 23''$ . Найти неизвѣстныя величины треугольника.

Въ теченіе прошлаго учебнаго года гимназія была осматрѣна г. помощникомъ попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа Е. П. Яновскимъ вмѣстѣ съ г. Окружнымъ Инспекторомъ П. М. Носовымъ.

На испытаніяхъ по Закону Божію, въ тѣхъ классахъ гдѣ онѣ производились, присутствовали Преосвященнѣйшій Іонаанъ Епископъ Олонецкій и Петрозаводскій.

Изъ другихъ событій въ жизни гимназій за истекшій учебный годъ нельзя не упомянуть о присутствіи гимназій въ полномъ ея составѣ за панихидою въ день 19 Января по случаю кончины Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Елены Павловны и объ участіи, которое принимала гимназія въ торжествѣ открытія воздвигнутаго по Высочайшему Государя Императора повелѣнію памятника Основателю Петрозаводска Императору Петру Великому въ день 29 Іюня. Всѣ оставшіеся въ городѣ воспитанники и наставники участвовали въ церемоніальномъ шествіи и присутствовали при самой церемоніи открытія памятника. Домъ гимназій былъ по этому случаю украшенъ флагами, а въ срединѣ фасада въ нишѣ, драпированной краснымъ сукномъ, возвышался на обвитомъ зеленью пьедесталѣ бюстъ Петра Великаго, надъ которымъ на щитѣ въ видѣ извивающейся ленты помѣщены были слова:

То академикъ, то герой,  
То мореплаватель, то плотникъ,  
Онъ всеобъемлющей душой  
На тронѣ вѣчный былъ работникъ.

Въ теченіе великаго поста учителемъ математики Обидзинскимъ были прочитаны въ залѣ гимназій двѣ публичныя лекціи по физикѣ и физической астрономіи. Число слушателей, относительно Петрозаводска, было довольно значительно. Собранная сумма, согласно желанію лектора, употреблена на пособія недостаточнымъ ученикамъ гимназій.

THE HISTORY OF THE  
CITY OF BOSTON  
FROM THE FIRST SETTLEMENT  
TO THE PRESENT TIME  
IN TWO VOLUMES  
BY NATHANIEL BENTLEY  
VOLUME II  
PUBLISHED BY J. B. ALLEN, 1856

CHAPTER I  
OF THE FOUNDATION OF THE CITY  
AND THE EARLY HISTORY OF THE  
SETTLEMENTS  
THE CITY OF BOSTON WAS  
FOUNDED IN THE YEAR 1630  
BY A COMPANY OF PURITANS  
WHO HAD EMIGRATED FROM  
ENGLAND IN SEARCH OF  
RELIGIOUS FREEDOM  
THEY FIRST SETTLED AT  
MILFORD AND THEN AT  
ROXBURY  
BUT IN 1630 THEY  
MOVED TO THE PRESENT  
SITE OF THE CITY  
AND BUILT THE FIRST  
SETTLEMENT  
THE CITY WAS  
INCORPORATED IN 1630  
AND HAS SINCE  
GROWN TO BE ONE OF  
THE MOST IMPORTANT  
CITIES IN THE  
UNITED STATES  
THE CITY IS  
BUILT ON A PENINSULA  
AND IS SURROUNDED  
BY WATER ON THREE  
SIDES  
THE CITY IS  
DIVIDED INTO SEVERAL  
WARDENHOUSES  
AND IS GOVERNED  
BY A MAYOR AND  
ALDERMEN  
THE CITY IS  
KNOWN FOR ITS  
HARBOR AND FOR  
ITS COMMERCE  
THE CITY IS  
ALSO KNOWN FOR  
ITS EDUCATIONAL  
INSTITUTIONS  
AND FOR ITS  
CULTURAL LIFE  
THE CITY IS  
A MAJOR CENTER  
FOR THE  
FINANCIAL AND  
COMMERCE OF  
THE NORTHEAST  
THE CITY IS  
ALSO KNOWN FOR  
ITS HISTORICAL  
LANDMARKS  
AND FOR ITS  
PAST GLORY  
THE CITY IS  
A MAJOR CENTER  
FOR THE  
CULTURAL AND  
EDUCATIONAL  
LIFE OF THE  
NORTHEAST  
THE CITY IS  
ALSO KNOWN FOR  
ITS HISTORICAL  
LANDMARKS  
AND FOR ITS  
PAST GLORY



## КРАТКІЙ

### Историческій очеркъ существованія

#### ОЛОНЕЦКОЙ ГИМНАЗІИ.

22-го сентября 1786 года, при генераль-губернаторѣ Т. И. Тютюминѣ, въ Петрозаводскѣ открыто главное народное училище, которое, какъ извѣстно, состояло изъ 4 классовъ съ 3 учителями. Въ 1797 году при Императорѣ Павлѣ I послѣдовало упраздненіе нѣкоторыхъ городовъ и губерній. Олонецкое намѣстничество также было упразднено; Петрозаводскъ сдѣлался уѣзднымъ городомъ, а потому бывшее въ немъ главное народное училище преобразовано въ малое. При вторичномъ открытіи губерніи въ 1802 году всѣ училища перешли въ вѣдѣніе Олонецкаго приказа общественного призрѣнія и имъ открыто было снова главное народное училище, существовавшее до 1808 г. Въ училищѣ преподавались почти тѣже предметы, что теперь читаются въ гимназіяхъ, за исключеніемъ Латинскаго языка и Русской Словесности; въ то же время въ числѣ предметовъ преподававшихся въ училищѣ мы видимъ и тѣ, которые уже не входятъ въ курсъ нынѣшнихъ гимназій, а именно: основанія механики, естественной исторіи, и гражданской архитектуры. Въ 1804 г. былъ изданъ уставъ гимназій, по которому Петрозаводское главное училище преобразовано въ 1808 году въ Олонецкую губернскую гимназію.

Въ 1808 г., при директорѣ Н. П. Ушаковѣ, прибыли въ Петрозаводскъ четыре новыхъ учителя изъ воспитанниковъ Педагогическаго института (Егорьевскій, Купяевъ, Яконовскій и Соболевъ) и открыли новый курсъ въ Петрозаводскомъ главномъ училищѣ, причемъ два класса его получили названіе гимназій, а другіе два образовали Петрозаводское уѣздное училище. Учениковъ въ гимназіи въ то время было во второмъ классѣ 7, въ первомъ 11.

Гимназія существовала, но торжественнаго открытія ея, какъ того требовало тогдашнее время, еще небыло. Актъ этотъ совер-

пился по истеченіи 3 лѣтъ ея существованія, а именно въ 1811 году. Въ октябрѣ мѣсяцѣ прибылъ въ Петрозаводскъ отпращенный визитаторомъ отъ главнаго правленія училищъ въ Архангельскую и Олонецкую губерніи ординарный профессоръ академикъ Н. Д. Лодій. Осмотрѣвъ гимназію и давъ должные совѣты учителямъ какъ вести преподаваніе, г. визитаторъ 15 октября назначилъ днемъ открытія гимназій. Послѣ освященія зданія и произнесенія приличныхъ этому событію рѣчей, Олонецкая гимназія была объявлена открытою. Въ гимназій преподавались: 1) Математика чистая и прикладная, опытная физика; 2) Исторія (вмѣстѣ съ нею мнѳологія и древности), Географія и Статистика; 3) Философія (Логика, Всеобщая грамматика, Психологія, Нравоученіе), Изящныя науки (Эстетика и Риторика), Политическія науки (Политическая экономія, Право естественное и народное); 4) Естественныя науки, начальныя основанія наукъ, относящихся до торговли и технологій; 5) языки нѣмецкій и французскій; 6) Рисованіе. Такой курсъ выполнялся въ 4 года. Вскорѣ было замѣчено, что онъ несообразенъ съ силами малолѣтнихъ учениковъ, что въ немъ многое совершено излишне, что недостаетъ предметовъ существенно важныхъ. Въ 1811 г. поначитель С.-Петербургскаго учебнаго округа С. С. Уваровъ, началъ хлопотать объ измѣненіи этой программы. Въ 1811 г. послѣдовало распоряженіе о введеніи въ гимназій преподаванія Закона Божія; но этотъ важный предметъ преподавался до 1815 года только по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, чтобы не разстраивать распределенія учебныхъ часовъ; учителямъ Троицкимъ, а съ 1815 г. по 1820 г. бесплатно законоучителемъ Богословскимъ. Въ 1825 г. введено преподаваніе Славянскаго, а въ 1827 г. Греческаго языка, который впрочемъ съ преобразованіемъ гимназій по уставу 1828 г. въ 1833 г. былъ оставленъ. Въ 1819 г. введено въ Олонецкой гимназій новое распределеніе учебныхъ предметовъ, по которому были исключены изъ учебнаго курса Технологія, Коммерческія науки, Всеобщая грамматика, Эстетика, Психологія, Нравоученіе, Естественное и народное право и Политическая экономія и вскорѣ Мнѳологія какъ отдѣльный предметъ.

Въ 1832 г. состоялось преобразованіе Олонецкой гимназій на основаніи устава 1828 г., поставившее ее въ то положеніе, какимъ она пользовалась почти до изданія устава 1864 г. При

этомъ преобразованіи гимназіи уже обратилась въ семиклассную. Въ ней обучали Закону Божію, Грамматикѣ, Словесности и Логикѣ, Математикѣ, Географіи и Статистикѣ, Исторіи, Физикѣ, языкамъ: Латинскому, Нѣмецкому и Французскому, Чистописанію и Рисованію. Въ 1844 году изъ этого курса исключена Статистика, какъ особая наука, въ 1847 г. Логика, но усилено преподаваніе Географіи и Русской Словесности. Въ 1849 г. въ Олонецкой гимназіи послѣдовало общее измѣненіе курса: съ V класса введено преподаваніе Россійскаго Законоуѣдѣнія для желающихъ поступить по выходѣ изъ гимназіи въ гражданскую службу, а преподаваніе Латинскаго языка, начиная съ IV класса назначено исключительно для готовящихся къ поступленію въ университеты. Вслѣдствіе этого въ нѣшнихъ трехъ классахъ взамѣнъ Латинскаго языка увеличено число уроковъ по Русскому языку, Географіи, Математикѣ и новѣйшимъ языкамъ. Въ 1852 г. вмѣсто одного учителя, преподававшаго въ нѣшнихъ классахъ Русскій языкъ и Географію, опредѣлено два. Съ августа мѣсяца 1859 г. введено въ гимназіи преподаваніе Естественной исторіи; обученіе же Законоуѣдѣнію окончилось съ выпускомъ изъ гимназіи послѣдняго ученика, учившагося этому предмету, въ 1863 году. Съ августа мѣсяца 1865 года введенъ вновь утвержденный уставъ 1864 года, а въ 1871 году примѣнены къ гимназіи тѣ измѣненія, которыя благоугодно было Государю Императору Высочайше утвердить 30 іюля того года.

Между 1 ноября 1840 года и 1 января 1862 года при Олонецкой гимназіи состоялъ особый пансіонъ для дѣтей канцелярскихъ служителей, преобразованный изъ существовавшаго въ Петрозаводскѣ училища дѣтей канцелярскихъ служителей. Назначеніе этого пансіона заключалось въ приготовленіи способныхъ чиновниковъ для края, особенно въ нихъ нуждавшагося, почему даже по службѣ Олонецкая губернія принадлежить къ числу привилегированныхъ. Курсъ ученія въ пансіонѣ оканчивался до 1854 г. четвертымъ, а потомъ пятымъ классомъ гимназіи; причѣмъ пансіонеры не обучались языкамъ, слушали дополнительные предметы: Геометрію, Бухгалтерію, Дѣлопроизводство и на особыхъ урокахъ занимались письмомъ съ диктовки и чтеніемъ книгъ и рукописей. Пансіонъ содержался на счетъ суммъ Олонецкаго приказа общественнаго призрѣнія, кото-

рый отпускалъ ежегодно по 3,000 рублей на все содержание учителей, дома, воспитанниковъ и хозяйственные расходы. Комплектъ пансіонеровъ ограничивался 30. Между 1816 и 1855 гг. на экономическія средства гимназій воспитывались 22 воспитанника, которые по окончаніи курса обязаны были прослужить въ учебной службѣ не менѣе 6 лѣтъ. На содержаніе ихъ до 1820 г. отпускалось въ годъ по 100 руб. ассиг., а съ этого времени до 1855 г. 200 руб. ассиг. Изъ числа этихъ воспитанниковъ 17 служили учителями: 6 въ гимназіяхъ и 11 въ уѣздныхъ училищахъ.

Открытіе Олонецкой гимназій въ Петрозаводскѣ можно утвердительно сказать не вызывалось въ началѣ мѣстной потребностію, а вытекало изъ 3 статьи устава 1804 года, по которой каждый губернский городъ долженъ былъ имѣть гимназію. Мѣсто для гимназій, какъ вообще и для губернскаго города, было выбрано самое неудобное, потому что Петрозаводскъ лежитъ въ углу губерніи, вдалекѣ отъ уѣздныхъ городовъ; мѣстность на 200 вер. кругомъ населена Карелами; даже въ самомъ городѣ многие жители, именно мастеровые и солдатскіе дѣти не имѣли права до послѣднихъ лѣтъ обучаться въ гимназіи, такъ что гимназія удовлетворяла потребностямъ только служащихъ людей одного Петрозаводска. Большинство учащихся не оканчивало курса, потому что родители не видѣли еще пользы отъ образованія, брали дѣтей „для приученія къ письменнымъ дѣламъ“, или какъ иногда выражались „къ своимъ мѣстамъ“. До 1832 года число оставившихъ гимназію до окончанія курса было болѣе  $\frac{3}{4}$  всего числа учащихся. Съ введеніемъ устава 1828 года число учащихся начинаетъ увеличиваться, но особенно это увеличеніе дѣлается замѣтнымъ съ 60-хъ годовъ, съ началомъ предпринятыхъ Государемъ Императоромъ преобразованій, когда малограмотному не стало возможности служить, что прежде было возможно; когда и сами родители начали проникаться сознаніемъ пользы образованія. Прежде за рѣдкость было встрѣтить въ Олонецкой гимназіи сына мѣщанина или крестьянина или воспитанника изъ уѣзднаго города; теперь же число этихъ лицъ близко къ половинѣ всего числа учащихся.

Чтобы нагляднѣе представить увеличеніе числа учащихся и дать объ нихъ статистическія свѣдѣнія представляется слѣдующая таблица:



Было. Окон. курсъ.

Гим. Панс.

Въ 1808	г. — 18	Въ 1841	— 57 — 23	— 2
1809	— 13	1842	— 61 — 27	— 2
1810	— 17	1843	— 64 — 28	— 3
1811	— 21 — 2	1844	— 66 — 29	— 3
1812	— 15	1845	— 59 — 30	— 5
1813	— 22 — 5	1846	— 61 — 30	— 3
1814	— 14	1847	— 62 — 30	— 6
1815	— 15 — 1	1848	— 58 — 30	— 3
1816	— 18	1849	— 57 — 30	— 5
1817	— 22	1850	— 60 — 30	— 4
1818	— 20 — 3	1851	— 59 — 30	— 2
1819	— 25 — 1	1852	— 58 — 30	— 5
1820	— 28 — 3	1853	— 59 — 30	— 5
1821	— 27 — 3	1854	— 60 — 30	— 5
1822	— 26 — 1	1855	— 53 — 30	— 4
1823	— 31	1856	— 48 — 30	— 3
1824	— 37 — 7	1857	— 47 — 30	— 5
1825	— 36 — 7	1858	— 51 — 30	— 4
1826	— 29 — 3	1859	— 50 — 30	— 2
1827	— 33	1860	— 64 — 30	— 4
1828	— 36 — 2	1861	— 68 — 30	— 6
1829	— 28 — 2	1862	— 85 — 7	— 3
1830	— 38 — 3	1863	— 83 — 5	— 3
1831	— 38 — 3	1864	— 84 — 4	— 3
1832	— 58	1865	— 85 — 2	— 4
1833	— 64 — 1	1866	— 79 — 2	— 4
1834	— 57 — 2	1867	— 87 — 1	— 6
1835	— 59	1868	— 88 — 1	— 6
1836	— 56 — 1	1869	— 98 —	— 7
1837	— 46	1870	— 113 —	— 8
1838	— 57 — 1	1871	— 135 —	— 7
1839	— 60 — 5	1872	— 156 —	— 2
1840	— 58 — 4	1873	— 190 —	— 2

Такимъ образомъ 12 лѣтъ не было выпуска:

6 лѣтъ выпускалось по			
10	—	—	2
14	—	—	3
7	—	—	4
8	—	—	5
4	—	—	6
3	—	—	7
1	—	—	8

Всего въ Олонецкой гимназiи со времени ея учрежденiя, вмѣстѣ съ находящимися на лицѣ обучалось 1093.

Изъ нихъ окончили курсъ 195 чел. или 17,8%.

не окончили курса 708 чел. или 64,8%.

Изъ числа окончившихъ курсъ поступили для дальнѣйшаго образованiя:

въ университеты	62.
въ Лицеи	1.
въ Медико-хирург. акад.	15.
въ Военные корпуса	5.
въ Технологическiй инст.	3.
въ Горыгорѣцкiй инстит.	1.

Поступили въ учителя уѣздныхъ и

приходскихъ училищъ . . . 29.

занимались торговлею . . . 4.

Поступили въ гражданскую службу или неизвѣстно гдѣ находятся . . . 55.

Оканчиваютъ свое образованiе въ высшихъ учебныхъ заведенiяхъ . . . 20.

Изъ числа окончившихъ въ гимназiи курсъ наукъ награждены медалями (медали выдаются съ 1853 г.):

Золотыми	12.
Серебрянными	13.

Изъ числа обучавшихся въ гимназiи Россiйскому Заковѣднiю удостоены права на чинъ XIV класса при поступленiи въ гражданскую службу . . . 14.

Въ настоящее время въ Олонецкой гимназій 190 человекъ (къ 15-августа 1873 г.).

Въ приготовительномъ классѣ 34.

I классъ 31.

II классъ 37.

III классъ 27.

IV классъ 18.

V классъ 16.

VI классъ 9.

VII классъ 18.

Изъ нихъ дѣтей.

Дворянъ и чиновниковъ 127.

Духовнаго званія 4.

Городскаго сословія 50.

Сельскаго сословія 9.

По вѣроисповѣданіямъ:

Православнаго 176.

Римско-Католическаго 5.

Лютеранскаго 4.

Гудейскаго 1.

Гимназія, давая образованіе мѣстному населенію и приготовляя молодыхъ людей къ слушанію курса наукъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, достигаетъ должныхъ результатовъ. Въ прежнее время число поступившихъ въ высшія учебныя заведенія было весьма незначительно; но съ 60-хъ годовъ почти всѣ окончивающіе курсъ продолжаютъ свое образованіе или въ университетахъ или въ высшихъ специальныхъ заведеніяхъ. Съ 1860 года вышло изъ гимназій по окончаніи курса 66 человекъ и изъ нихъ 53 продолжали далѣе свое образованіе.

Не велико вообще въ Олонецкой гимназій число окончившихъ курсъ ученія, но она можетъ указать на многихъ изъ своихъ воспитанниковъ, которые съ честью служили или служатъ на разныхъ поприщахъ общественной дѣятельности. Нельзя не упомянуть хотя нѣкоторыхъ: А. И. Чивилевъ былъ профессоромъ Московскаго университета, А. С. Вороновъ служитъ членомъ совѣта

Министра Народнаго Просвѣщенія, В. А. Дашковъ—Перемоній-мейстеръ Двора Его Императорскаго Величества, основатель Дашковскаго музея въ Москвѣ; В. Г. Бенедиктовъ извѣстный писатель и много другихъ служившихъ и служащихъ на скромныхъ мѣстахъ и извѣстныхъ своею полезною дѣятельностію.

Переходя затѣмъ къ воспоминанію о лицахъ потрудившихся въ Олонецкой гимназій по образованію юношества, нельзя не почтить памяти первыхъ директоровъ ея Ар. Е. Крылова и Н. П. Ушакова. Преемникъ послѣдняго М. И. Троицкій 18 лѣтъ былъ учителемъ Олонецкой гимназій и столько же директоромъ ея. Съ чувствомъ благодарности до сихъ поръ произносятся бывшими питомцами имена директоровъ В. В. Игнатовича, А. П. Гурдана, Ѳ. Н. Фортунатова. Долго и очень долго будетъ воспоминается имя законоучителя гимназій протоіерея Нечаева—отца Антонія, взростившаго въ теченіи 25 лѣтъ своей службы отцевъ и ихъ дѣтей. А что сказать о тѣхъ скромныхъ труженникахъ, которые называются учителями, которые сѣяли сѣмя пользы, долга и справедливости? Имена ихъ забудутся со временемъ, какъ и все прошлое забывается, но принесенная ими польза, врядъ ли когда изгладится. Старые воспитанники вспоминаютъ до сихъ поръ Яконовскаго, Соболева, Куняева, Фолкерна, слѣдующіе: Ласточкина, Мудрова, Коносова, Дейхмана; далѣе: Нейлпеова, Дозе, Кнорринга, Квятковскаго, Гулевича и другихъ, перечисленіе которыхъ и того чѣмъ они памятливы, заняло бы много времени и мѣста.

Надо пожалѣть, что составъ Олонецкой гимназій подвергался въ прежнее время весьма частымъ перемѣнамъ. Причины этого надо искать въ томъ, что нѣкоторые преподаватели стѣснялись въ матеріальныхъ средствахъ къ существованію по причинѣ здѣшней доровизны; другіе не могли свыкнуться съ педагогическою средою, въ которой начали трудиться; третьи потому что жизнь въ Петрозаводскѣ, лишенномъ особенно въ прежнія времена всевозможнаго рода удобствъ, походила для нихъ на жизнь заключеннаго. Какъ вредны были эти перемѣны и недостатокъ учителей пояснить нечего. Напримѣръ съ основанія гимназій до 1830 г. въ ней небыло учителя французскаго языка и вновь съ 1850 до 1856 г.; съ 1823 по 1833 не было учителя нѣмецкаго языка. Иногда въ теченіи 6 лѣтъ чуть не трижды перемѣнялся составъ



учителей. Только въ самое послѣднее время учителя служатъ при гимназій почти каждый болѣе 5 лѣтъ.

Нѣкоторые изъ преподавателей оставили по себѣ память и печатными сочиненіями. Таковы Бергштрессеръ, написавшій „Опытъ описанія Олонецкой губерніи“, Мудровъ—Ариметику на счетахъ, Ариметику простыхъ чиселъ, Счетоводство для всѣхъ родовъ торговли, Зосимскій и Шведъ—„Руководство къ изученію формъ и порядка дѣлопроизводства и судопроизводства“, Нейлисовъ написалъ и защитилъ диссертацию на степень магистра греческой словесности „De digammatibus“. Ласточкинъ и Петровъ написали весьма много статей, относящихся до Исторіи, Этнографіи и Статистики края, Обидзинскій издалъ „Плоскую Тригонометрію“.

Для содѣйствія преподаванію и для развитія въ ученикахъ любознательности, а также для восполненія ихъ знаній существуютъ при гимназій двѣ библіотеки—фундаментальная и ученическая. Фундаментальная библіотека образовалась съ основаніемъ гимназій и первоначально наполнялась учебниками или такими книгами, которыя въ недавнее время нужно было исключить, какъ лишній грузъ. Пополненіе библіотеки дѣйствительно полезными книгами началось съ 50-хъ годовъ, но особенно важныя пріобрѣтенія сдѣланы въ теченіе послѣдняго десятилѣтія. Начало ученической библіотеки положено въ 1860 году.

Фундаментальная библіотека заключала:

Названій. Томовъ.

Въ 1808 г. 293 657

1828 — 488 1269

1858 — 1409 2925

Въ настоящее время въ библіотекахъ:

фундаментальной 2602 5673

ученической 445 719

въ отдѣлѣ книгъ о

мѣстномъ краѣ 57 79

Въ 1810 году положено было начало физическому кабинету

приобрѣтеніемъ нѣсколькихъ приборовъ; онъ пополненъ еще въ 1820 г.; но въ 1832 году оказалось, что всѣ приборы негодны къ употребленію, такъ что всѣ они были отпращены въ починку. Ихъ тогда считалось 34 номера, но въ числѣ ихъ заключались даже реторты, бутылочки, банки. Въ настоящее время въ физическомъ кабинетѣ 170 различныхъ инструментовъ и приборовъ, которые могутъ вполне удовлетворить преподаванію Физики въ гимназій.

Кабинетъ Естественныхъ наукъ какимъ былъ при основаніи гимназій такимъ оставался до 1860 годовъ, потому что Естественная исторія въ гимназій не читалась. Значительное пополненіе его произошло въ періодъ между 1860 и 1865 г.г. Теперь въ Естественно-Историческомъ кабинетѣ считается:

Моделей и скелетовъ человѣка	2
Чучель животныхъ	9
птицъ	6
рыбъ	25
Насѣкомыхъ	4 ящика.
Мягкотѣлыхъ, глисть, раковинъ и пр.	115
Различныхъ предметовъ (зубовъ, яицъ и проч.)	28
Минераловъ	525 шт.
Пособій по Ботаникѣ (въ томъ числѣ 2 тетради гербарія)	5
Прочихъ пособій	24

Въ числѣ пособій по Естественной исторіи заключается модель человѣка, изъ *parier-mâché* Д-ра Озу, пожалованная гимназій покойнымъ Цесаревичемъ Николаемъ Александровичемъ въ память посѣщенія Его Высочествомъ Олонецкой гимназій 14 іюня 1863 г.

Другія пособія гимназій состоятъ въ слѣдующемъ:

Картъ историческихъ	20
географическихъ	35
Глобусовъ	3
Атласовъ	2
Лексиконовъ	14

Предметовъ для рисованія	52
Другихъ учебныхъ пособій	17

Нумизматическая коллекція:

Медалей и жетоновъ	21
Монетъ золотыхъ	2
серебряныхъ	58
мѣдныхъ	280
Бумажекъ	3

Гимназія со времени своего открытія получаетъ средства на содержаніе изъ суммъ государственнаго казначейства; только въ началѣ своего существованія получала пособія изъ суммъ приказа общественнаго призрѣнія по 1,200 руб. въ годъ и отъ городской думы по 400 руб. Въ 1823 г. приказъ по несостоятельности своей прекратилъ отпускъ пособій, а деньги, отпускаемыя думою еще ранѣе сего обращены на содержаніе приходскаго училища. Недостаточность питательныхъ средствъ на содержаніе вызвала введеніе сбора платы за ученіе, которая введена только съ 1840 года по 10 руб. асс., съ 1842 г. съ переводомъ ассигнацій на серебро по 3 руб., въ 1845 г. по 5 р. и наконецъ по 10 р. въ основныхъ и по 7 руб. въ годъ въ приготовительномъ классѣ. Сборъ платы простирается слишкомъ за 1,000 руб. Деньги эти составляютъ по уставу 1871 г. неотъемлемую собственность гимназій и употребляются на выдачу пособій учителямъ и ученикамъ, квартирныя деньги помощникамъ классныхъ наставниковъ и другіе расходы.

Изъ государственнаго казначейства на содержаніе гимназій въ 1872 году отпущено . 23,887 р. 80 коп.

Поступило суммы за ученіе . 1,321 р. —

25,208 р. 80 коп.

Значительныхъ пожертвованій въ пользу гимназій во все время ея существованія не было.

Гимназія помѣщается въ собственномъ двухъ-этажномъ каменномъ домѣ на большой площади, въ центрѣ города, на мѣстности высокой и сухой. Домъ, принадлежащій гимназій, выстроенъ въ 1786 году для главнаго народнаго училища, гдѣ оно помѣ-

шалось вмѣстѣ съ верхнимъ земскимъ судомъ, магистратомъ и полицейскою камерою. Въ 1802 году 6 января въ домѣ случился пожаръ такъ что остались только однѣ растрескавшіяся стѣны. Въ такомъ видѣ въ 1806 году домъ этотъ принятъ гимназіею и сдѣланъ былъ пока только годнымъ къ помѣщенію учебнаго заведенія въ 1810 году.

Въ верхнемъ этажѣ помѣщалась гимназія; въ нижнемъ, а частію и въ верхнемъ жили учителя и директоръ. Поспѣшность, съ которою производились первоначальныя работы, вызвала вскорѣ новыя въ 1817 г.; въ 1823—1826 гг. и особенно въ 1835—1837 годахъ, когда все зданіе было отремонтировано и увеличено. Въ этомъ видѣ оно существуетъ и теперь, требуя постоянныхъ исправленій. Зданіе совершенно не приспособлено къ настоящимъ нуждамъ заведенія. Оно состоитъ изъ 14 комнатъ, раздѣленныхъ по срединѣ публичною залою и парадною лѣстницею. Всѣ комнаты одинаковой величины и смежны одна съ другою, а потому почти всѣ классы проходные. Одна половина комнатъ обращена на югъ, а другая, въ томъ числѣ и парадная зала, во дворъ, на сѣверъ. Помѣщеніе для библіотеки и кабинета довольно тѣсное; большая часть библіотечныхъ шкафовъ разставлена по классамъ; для учениковъ нѣтъ особой комнаты, гдѣ бы они могли собираться до уроковъ и отдохнуть и прогуляться во время перемѣнъ. При увеличивающемся числѣ воспитанниковъ передѣлка зданія и расширеніе его составляютъ настоятельную потребность.

Въ заключеніе вспомнимъ о тѣхъ дорогихъ минутахъ, которыми въ прошедшемъ была осчастливлена Олонецкая гимназія.

25 іюня 1858 г., въ 3-мъ часу пополудни Его Императорское Величество Государь Императоръ Александръ Николаевичъ изволилъ осчастливить гимназію Своимъ посѣщеніемъ вмѣстѣ съ Наслѣднимъ Принцемъ Виртембергскимъ (нынѣ царствующимъ королемъ Карломъ I). Его Величество сопровождали министръ двора графъ Адлербергъ, шефъ корпуса жандармовъ князь Долгоруковъ, начальникъ военно-походной канцеляріи графъ Адлербергъ 2-й и другія лица Свиты. Государь Императоръ осчастливилъ Высочайшимъ вниманіемъ рисунки воспитанниковъ и сборникъ ученическихъ сочиненій о мѣстномъ краѣ; по осмотру библіоте-

ки, кабинета и классныхъ комнатъ Его Величество вошелъ снова въ публичную залу, благодарилъ наставниковъ за усердіе и разставался съ воспитанниками изволилъ сказать: „надѣюсь, что изъ васъ будетъ толкъ“. Въ память столь незабвеннаго для гимназій событія разрѣшено помѣстить въ публичной залѣ гимназій мраморную доску съ надписью: „Государь Императоръ Александръ II осчастливилъ Олонецкую губернскую гимназію Высочайшимъ посѣщеніемъ 1858 года іюня 25 дня при вступленіи ея во второе полу столѣтіе существованія“.

14 іюня 1863 года въ часъ пополудни гимназія была осчастливлена посѣщеніемъ въ Бозѣ почившаго Великаго Князя Цесаревича Николая Александровича въ сопровожденіи генераль-адъютанта графа Строгонова, флигель-адъютанта Рихтера и прочихъ лицъ Его свиты. Его Высочество подробно осматрѣлъ всю гимназію, спрашивалъ объ ея нуждахъ, рассматривалъ тетради, карты и сочиненія воспитанниковъ. Самъ лично роздалъ ученикамъ присужденныя педагогическимъ совѣтомъ награды и изъявилъ свое согласіе, чтобы на аттестатахъ и книгахъ, выданныхъ ученикамъ были сдѣланы надписи, что они выданы собственноручно Его Высочествомъ. По осматрѣ гимназій Его Высочество, прощаясь съ учениками, сказалъ: „Прощайте, господа; я очень радъ, что имѣлъ случай выдавать Вамъ награды“. Въ память своего посѣщенія Его Высочеству благоугодно было пожаловать гимназій модель человека Д-ра Озу изъ *parier maché* и впоследствии приказать выслать книгу „Писѣма о путешествіи по Россіи Его Высочества“.

6 іюня 1870 года гимназія снова была посѣщена Высочайшею Особою. Его Высочество Великій Князь Алексѣй Александровичъ въ половинѣ втораго часа пополудни прибылъ въ гимназію въ сопровожденіи генераль-адъютанта Посьета, Д. С. С. Миддендорфа и другихъ лицъ Своей свиты. Его Высочество, поздоровавшись съ наставниками и воспитанниками, изволилъ осматрѣть все помѣщеніе гимназій, спрашивалъ о ея состояніи и нуждахъ. По осматрѣ зданія Его Высочество вновь вошелъ въ публичную залу и прощаясь съ преподавателями и воспитанниками, сказалъ: „Очень радъ, что васъ видѣлъ“. На другой день директоръ гимназій Елецкій былъ удостоенъ чести приглашенія



на завтракъ къ Его Высочеству и здѣсь возникла мысль объ открытіи въ Петрозаводскѣ публичной библіотеки, на которую Его Высочество пожаловалъ 300 р. Библиотека открыта съ 1 іюля 1871 г. подъ названіемъ Алексѣевской.

Посѣщенія гимназій другими лицами были слѣдующія:

Въ 1808 г. при открытіи гимназій былъ академикъ Н. Д. Лодіи. Въ 1812 г. до весны 1813 г., по случаю войны съ Наполеономъ, въ Олонецкой гимназій помѣщались студенты педагогическаго института вмѣстѣ съ директоромъ его Энгельгардтомъ, профессорами Лодн, Кукольникъ и Арсеньевымъ, которыми гимназія была посѣщена неоднократно.

Въ 1834 году гимназію обозрѣвалъ попечитель округа князь Дондуковъ-Корсаковъ, въ 1860 г. попечитель округа, нынѣ товарищъ министра народнаго просвѣщенія Н. Д. Деляновъ, въ 1866 г. попечитель же округа князь Н. П. Ливенъ. Въ февралѣ мѣсяцѣ 1863 г. ревизовалъ гимназію по Высочайшему повелѣнію членъ главнаго правленія училищъ тайный совѣтникъ А. Ф. Постельсъ. Помощники попечителя округа осматривали гимназію: въ 1851 и 1854 г. князь Г. А. Щербатовъ, въ 1862 г. Н. И. Корниловъ, въ 1864 г. А. В. Латышевъ, въ 1868 г. А. К. Серно-Соловьевичъ вмѣстѣ съ окружнымъ инспекторомъ К. Θ. Нейнсовымъ, въ 1872 г. К. Н. Яновскій съ окружнымъ инспекторомъ Н. М. Носовымъ. Окружный инспекторъ Н. П. Максимовичъ обозрѣвалъ гимназію 8 разъ (въ 1836, 1838, 1844, 1846, 1847, 1850, 1852 и 1862 гг.).

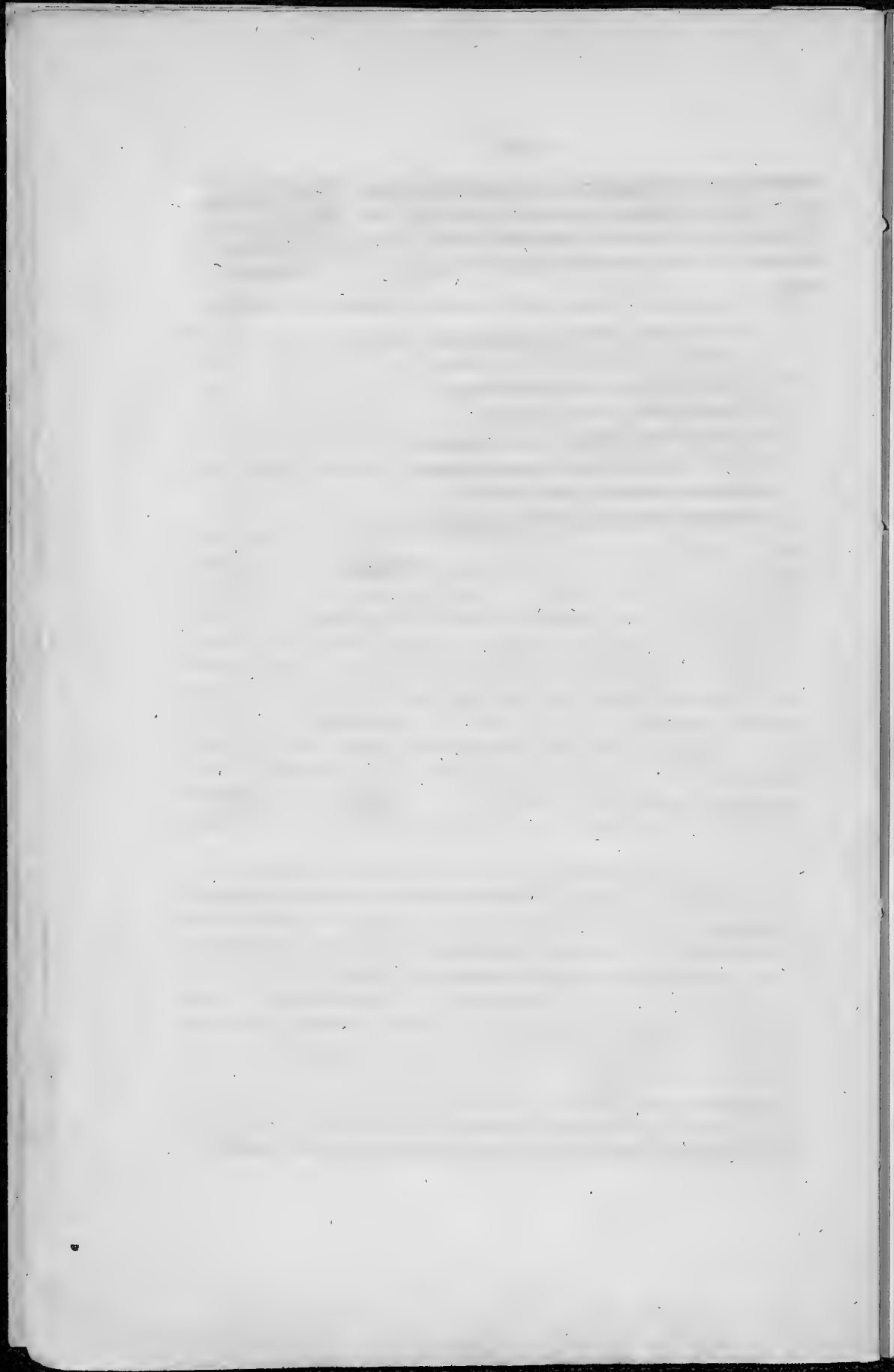
Въ 1860 году обозрѣвалъ гимназію ревизовавшій по Высочайшему повелѣнію Олонецкую губернію сенаторъ Дюгамель. Кромѣ того гимназія неоднократно была посѣщаема Преосвященными Олонецкими (Игнатіемъ, Венедиктомъ, Аркадіемъ и нынѣшнимъ епископомъ Іоанномъ), постоянно присутствовавшими при ежегодныхъ испытаніяхъ изъ Закона Божія, а также всѣми начальниками Олонецкой губерніи, какъ прежними, такъ и нынѣшнимъ Г. Г. Григорьевымъ.

Ограничимся настоящимъ краткимъ очеркомъ минувшей судьбы гимназій. Слѣдовало бы здѣсь разумѣется задать вопросъ, достигла ли гимназія той цѣли, для которой она назначена, но

отвѣчать на это гимназія не въ правѣ. На вопросъ этотъ могутъ дать отвѣтъ ея бывшіе ученики и родители, дѣти которыхъ воспитываются въ гимназіи. Отдадимъ вмѣстѣ съ недавно умершимъ землякомъ и воспитанникомъ нашей гимназіи В. Г. Бенедиктовымъ

„Родинѣ нашей поклонъ и почтеніе,  
Гдѣ нынѣ по стройному ходу годовъ  
За нами другое встанетъ поколѣніе  
И свѣжамъ зрѣетъ семья земляковъ.  
Да здравствуетъ сѣвера уголь суровый  
Пока въ немъ Онежскія волны шумятъ,  
Потомками вторится имя Петрово  
И Бардомъ воспѣтый реветъ водопадъ“.

*К. Петровъ.*



## СПИСОКЪ

### лицъ, служившихъ въ Олонецкой гимна- зѣ со времени ея открытія.

Олонецкая гимназія образована изъ бывшаго въ Петрозаводскѣ  
главнаго народнаго училища въ 1808 г.

До 1808 г. *директорами училищъ* были:

1. Съ 22 сентября 1786 г. по 31 августа 1788 г., исправлялъ  
должность директора учитель *Василій Саксинъ*.
2. Надворн. совѣт. Дм. *Ив. Ставискій*, по май 1793 г.
3. Надворн. совѣт. Вас. Евст. *Тизенгаузенъ*, по июнь 1794 г.
4. Кол. ассес. *Помбѣинъ*, по январь 1795 г.
5. Олонецкій вице-губернаторъ кол. сов. Мнх. Вас. *Туманскій*,  
по сентябрь 1796 г.
6. Титул. совѣт. *Коротневъ*, по 1797 г.
7. По случаю временнаго упраздненія Олонецкой губерніи,  
училища съ 1797 г. по 1802 г., находились въ вѣдѣніи Новго-  
родскаго директора училищъ, которымъ въ то время былъ *Баронъ*  
*Вилденштейнъ*.
8. Губ. секр. Петръ Александровичъ *Ушаковъ*, съ 19 сентября  
1802 г., по 2 марта 1804 г.
9. Съ 2 марта по 17 августа 1804 г. и вновь съ 22 сентября  
1806 г. по 20 января 1807 г. исправлялъ должность директора  
учитель Мнх. Андріановичъ *Копосовъ*.
10. Надв. совѣт. Артем. Егор. *Крыловъ*, съ 17 августа 1804 г.  
по 22 сентября 1806 г.
11. Надв. совѣт. Ник. Петр. *Ушаковъ*, съ 20 января 1807 г. по  
31 іюля 1813 г.
- По увольненіи его опредѣленъ былъ подполковникъ *Сара*, по  
по особымъ усмотрѣніямъ 26 апрѣля 1814 г. опредѣленіе его  
отмѣнено.
12. Съ 31 іюля 1813 г. по іюль 1814 г., должность директора  
исправлялъ учитель Никаноръ Осиповичъ *Куняевъ*.

13. Стат. совѣт., предсѣдатель уголовной палаты Степ. Александр. *Баиминскій*, по 24 апрѣля 1828 г.

14. Стат. совѣт. Мих. Ив. *Троицкій*, съ 24 апрѣля 1828 г. по 4 марта 1845 г.

15. Ст. сов. Вас. Вас. *Джаксонъ*, съ 16 мая 1845 г. по 8 февраля 1847 г.

16. Ст. сов. *Эрдманъ*, по 8 апрѣля 1847 г.

17. Ст. сов. Викентій Вас. *Инатовичъ*, съ 20 мая 1847 г. по 2 октября 1849 г.

18. Ст. сов. Александръ Ивановичъ *Иорданъ*, по 15 июня 1852 г.

19. Ст. сов. Ѳеодоръ Никол. *Фортунатовъ*, по 8 февраля 1864 г.

20. Дѣйств. ст. сов. Влад. Никол. *Елеукий*, съ 8 февраля 1864 г.

#### Инспекторы:

1. Надв. сов. Илья *Никольскій*, съ 23 февраля по 27 июля 1832 г.

2. Кол. ассес. Антонъ Антоновичъ *Бермофъ*, съ 26 июля 1833 г. по 12 сентября 1836 г.

3. Над. сов. Николай Николаевичъ *Позняковъ*, по 8 марта 1845 г.

4. Кол. сов. Владимиръ Михайл. *Копосовъ*, съ 30 марта 1845 г. по 8 апрѣля 1847 г.

5. Кол. сов. Александръ Иван. *Иорданъ*, по 2 октября 1849 г.

6. Кол. сов. Эрастъ Алексѣевичъ *Мудровъ*, съ 18 октября 1849 г. по 15 ноября 1851 г.

7. Надв. сов. Петръ Михайл. *Копосовъ*, съ 5 января 1852 г. по 23 марта 1855 г.

8. Кол. сов. Алексѣй Вас. *Даттшевъ*, съ 29 марта 1855 г. по 17 января 1856 г.

9. Кол. сов. Василій Иван. *Невзоровъ*, по 16 мая 1861 г.

10. Ст. сов. Петръ Степановичъ *Вороновъ*, съ 21 мая 1861 г.

#### Законоучители:

1. Протоіерей Стефанъ *Богословскій*, съ 5 апрѣля 1815 г. по 5 октября 1831 г.

2. Священникъ Ѳеодоръ Степановичъ *Рождественскій*, по 1833 г.

3. Протоіерей Антоній Ивановичъ *Нечаевъ*, по 30 іюля 1856 г.



4. Священникъ Николай Иванов. *Казанскій*, съ 30 іюля 1856 г.

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ:**

**1) Математики и физики.**

1. Иванъ Дмитріевичъ *Егорьевскій*, съ 1 мая 1808 г. по 1810 г.  
2. Михаилъ Ивановичъ *Троцкий*, съ 5 апрѣля 1810 г. по 24 апрѣля 1828 г.  
3. Владиміръ Михайловичъ *Копосовъ*, съ 7 августа 1828 г. по 12 октября 1836 г.  
4. Эрастъ Алексѣевичъ *Мудровъ*, съ 12 октября 1836 г. по 1847 г.  
5. Александръ Михайловичъ *Копосовъ*, съ 21 іюня 1838 г. по 12 ноября 1842 г.  
6. Петръ Васильевичъ *Ранчковскій*, съ 19 декабря 1842 г. по 1848 г.  
7. Иванъ Ѳеодоровичъ *Кноррингъ*, съ 24 марта 1848 г. по 18 сентября 1856 г.  
8. Владиславъ Ивановичъ *Квятковскій*, съ 17 декабря 1849 г. по 1856 г.  
9. Андрей Ивановичъ *Глушницкій*, съ 10 ноября 1856 г. по 9 января 1860 г.  
10. Василій Васильевичъ *Григорьевъ*, съ 18 сентября 1856 г. по 17 сентября 1857 г.  
11. Алексѣй Васильевичъ *Додоновъ*, съ 9 января 1860 г. по 14 октября 1860 г.  
12. Викторъ Ѳеодоровичъ *Любимскій*, съ 14 ноября 1860 г. по 1 августа 1862 г.  
13. Иванъ Захаровичъ *Вараксинъ*, съ 8 октября 1862 г. по 1 августа 1866 г.  
14. Ѳеодосій Осиповичъ *Обидзинскій*, съ 24 декабря 1857 г.  
15. Николай Егоровичъ *Первовъ*, съ 10 сентября 1866 г.

**2) Естественной исторіи, технологіи и коммерціи.**

1. Петръ Семеновичъ *Соболевъ*, съ 28 января 1808 г. по 17 марта 1817 г.  
2. Константинъ Васильевичъ *Баранкьевъ*, съ 29 октября 1819 г. по 5 октября 1831 г.

3) Естественныхъ наукъ.

1. Проконій Леонидовичъ *Остроумовъ*, съ 30 іюля 1859 г. по 30 сентября 1862 г.

2. Авидъ Фауновичъ *Бордынскій*, съ 4 октября 1862 г. по 5 августа 1865 г.

4) Философін, политическихъ и изящныхъ наукъ.

1. Иванъ Ѳеодоровичъ *Яконовскій*, съ 28 января 1808 г. по 24 марта 1825 г.

5) Исторіи, статистики и географіи.

1. Никоноръ Осиповичъ *Кунаевъ*, съ 28 января 1808 г. по 24 іюля 1833 г.

2. Алексій Степановичъ *Бельзовскій*, съ 10 іюля 1833 г. по 16 марта 1837 г.

3. Константинъ Александровичъ *Зосимскій*, по 30 апрѣля 1841 г.

6) Исторіи.

1. Петръ Гавриловичъ *Шведъ*, съ 30 апрѣля 1841 г. по 23 декабря 1849 г.

2. Николай Александровичъ *Лыткинъ*, съ 4 ноября 1850 г. по 28 января 1852 г.

3. Константинъ Ѳеодосіеовичъ *Нейлисовъ*, по 20 октября 1855 г.

4. Казиміръ Діонисіевичъ *Жванскій*, съ 17 ноября 1855 г. по 27 ноября 1858 г.

5. Константинъ Вильгельмовичъ *Гетлингъ*, по 14 января 1861 г.

6. Василій Лукичъ *Рафальскій*, съ 3 января 1862 г. по 1 января 1863 г.

7. Константинъ Ивановичъ *Лебединскій*, съ 11 февраля 1863 г.

7) Законовѣдѣнія.

1. Петръ Михайловичъ *Копосовъ*, съ 24 августа 1849 г. по 5 января 1852 г.

2. Петръ Степановичъ *Вороновъ*, съ 5 января 1852 г. по 16 мая 1861 г.

8) Русской словесности и логики.

1. Александръ Ивановичъ *Мецкерскій*, съ 28 января 1831 г. по 16 декабря 1835 г.
2. Павелъ Александровичъ *Млыковъ*, съ 8 января 1836 г. по 29 апрѣля 1841 г.
3. Константинъ Александровичъ *Зосимскій*, съ 30 апрѣля 1841 г. по 10 января 1845 г.

9) Русской словесности.

1. Яковъ Петровичъ *Дейхманъ*, съ 10 января 1845 г. по 15 марта 1852 г.
2. Федоръ Ивановичъ *Дозе*, съ 1 ноября 1852 г. по 20 июня 1857 г.
3. Орестъ Николаевичъ *Милевскій*, съ 26 сентября 1857 г. по 6 октября 1862 г.
4. Иванъ Петровичъ *Хрущовъ*, съ 1 ноября 1862 г. по 23 сентября 1864 г.
5. Константинъ Степановичъ *Невдачинъ*, съ 9 декабря 1864 г. по 20 мая 1867 г.
6. Леонидъ Ивановичъ *Исполатовъ*, съ 20 января 1868 г. по 27 августа 1869 г.
7. Александръ Михайловичъ *Данилевскій*, съ 14 ноября 1869 г.

10) Русскаго языка и географіи.

1. Иванъ Михайловичъ *Копосовъ*, съ 5 октября 1831 г. по 1834 г.
2. Николай Васильевичъ *Талицкий*, съ 14 апрѣля 1834 г. по 2 августа 1836 г.
3. Петръ Гавриловичъ *Шведъ*, съ 18 ноября 1838 г. по 30 апрѣля 1841 г.
4. Викторъ Викторовичъ *Протодьяконовъ*, съ 18 июля 1841 г. по 3 декабря 1847 г.
5. Иванъ Федоровичъ *Сертневъ*, съ 6 декабря 1847 г. по 11 сентября 1851 г.

11) Русскаго языка.

1. Николай Ивановичъ *Смирновъ*, съ 18 января 1852 г. по 28 юля 1854 г.

2. Александръ Ивановичъ *Андреевъ*, съ 28 сентября 1854 г. по 30 августа 1861 г.

3. Константинъ Михайловичъ *Петровъ*, съ 6 октября 1861 г.

#### 12) Географіи.

1. Ефимъ Ивановичъ *Дубковъ*, съ 18 января 1852 г. по 20 іюля 1855 г.

2. Константинъ Ивановичъ *Роговъ*, съ 21 сентября 1855 г. по 1 сентября 1857 г.

3. Викентій Ивановичъ *Гулевичъ*, съ 31 августа 1857 г. по 26 октября 1865 г.

#### 13) Латинскаго и греческаго языковъ.

1. Иванъ Ильичъ *Анциферовъ*, съ 27 мая 1827 г. по 10 сентября 1838 г.

2. Павелъ Ѳедотовичъ *Лебедевъ*, съ 1 сентября 1852 г. преподавалъ одинъ Латинскій языкъ, а съ 8 августа 1871 г. Латинскій и Греческій языки.

3. Владиміръ Францовичъ *Ремизъ*, съ 14 августа 1873 г.

#### 14) Латинскаго языка.

1. Александръ Онисимовичъ *Ласточкинъ*, съ 30 мая 1838 г. по 15 февраля 1855 г.

2. Карлъ Ѳедоровичъ *Бернтрессеръ*, съ 25 мая 1831 г. по 4 февраля 1838 г.

3. Вильгельмъ Леопольдовичъ *Рейнике*, съ 12 іюля 1838 г. по 11 марта 1841 г.

4. Алексѣй Максимовичъ *Брусяновъ*, съ 10 апрѣля 1841 г. по 5 августа 1844 г.

5. Петръ Михайловичъ *Копосовъ*, съ 2 сентября 1844 г. по 24 августа 1849 г.

6. Карлъ Ивановичъ *Ределинъ*, съ 11 марта 1855 г. по 9 января 1860 г.

7. Василій Ивановичъ *Модестовъ*, съ 26 октября 1860 г. по 4 мая 1862 г.

8. Станиславъ Людвиговичъ *Новаковский*, съ 1 сентября 1866 г.

15) Нѣмецкаго и французскаго языковъ.

1. Иванъ Павловичъ *Кери*, съ 25 іюня 1825 г. по 26 октября 1826 г.
2. Вильгельмъ Леопольдовичъ *Рейнике*, съ 20 мая 1837 г. по 12 іюля 1838 г.

16) Нѣмецкаго языка.

- Иванъ Лаврентьевичъ *Фолкернъ*, съ 11 августа 1808 г. по 9 іюня 1823 г.
2. Иванъ *Шеленъ*, съ 17 августа 1834 г. по 16 апрѣля 1836 г.
  3. Готфридъ Георгъ *Фохтъ*, съ 27 іюля 1836 г. по 14 ноября 1836 г.
  4. Василій Михайловичъ *Топоровъ*, съ 9 августа 1838 г. по 11 августа 1842 г.
  5. Иванъ Николаевичъ *Симонъ*, съ 15 августа 1842 г. по 12 февраля 1846 г.
  6. Эдуардъ Ивановичъ *Перру*, съ 26 февраля 1846 г. по 16 ноября 1850 г.
  7. Карлъ Карловичъ *Маакъ*, съ 11 декабря 1850 г. по 21 августа 1858 г.
  8. Егоръ Ивановичъ *Юансенъ*, съ 15 мая 1859 г.

17) Французскаго языка.

1. Феликсъ Ивановичъ *Челабонъ*, съ 14 апрѣля 1830 г. по 12 марта 1837 г.
2. Оттонъ Казиміръ *Гутковский*, съ 3 іюня 1838 г. по 6 іюля 1839 г.
3. Антонъ Ивановичъ *Позе*, съ 26 ноября 1839 г. по 11 августа 1842 г.
4. Францъ Яковлевичъ *Де Гунстъ*, съ 14 октября 1842 г. по 26 октября 1844 г.
5. Карлъ Ивановичъ *Блезъ*, съ 7 января 1845 г. по 16 августа 1846 г.
6. Францъ Ивановичъ *Шмидтинъ*, съ 2 октября 1847 г. по 13 декабря 1850 г.



7. Виталій *Петиньо*, съ 21 іюля 1856 г. по 21 ноября 1858 г.
8. Алексѣй Викторовичъ *Элена*, съ 31 декабря 1858 г. по 8 марта 1862 г.
9. Федоръ Іоновичъ *Виссъ*, съ 8 марта 1862 г.

18) Чистописанія и рисованія.

1. Александръ Ермолаевичъ *Гекъ*, съ 8 ноября 1808 г. по 5 октября 1831 г.
2. Николай Ивановичъ *Андреевъ*, съ 23 ноября 1831 г. по 18 апрѣля 1836 г.
3. Герасимъ Івановичъ *Івановъ*, съ 20 іюля 1836 г. по 29 марта 1841 г. и вновь съ 29 марта 1849 г. по 1 августа 1872 г.
4. Петръ Ильичъ *Байковъ*, съ 16 мая 1841 г. по 10 октября 1842 г.
5. Фердинандъ Яковлевичъ *Криеръ*, съ 19 августа 1844 г. по 1848 г.
6. Тихонъ Родіоновичъ *Миловидовъ*, съ 1 августа 1872 г.

19) Надзиратель за приходящими учениками гимназій.

- Карлъ Николаевичъ *Альтдорфъ*, съ 6 іюня 1839 г. по 1 ноября 1840 г.

20) Воспитатель при гимназій.

- Николай Петровичъ *Циклинскій*, съ 20 октября 1870 г. по 1 августа 1871 г.

21) Классные наставники.

1. Егоръ Ивановичъ *Іогансенъ*, съ 18 сентября 1871 г. по 28 сентября 1872 г.
2. Николай Егоровичъ *Первовъ*, съ 18 сентября 1871 г. по 28 сентября 1872 г.
3. Павелъ Федотовичъ *Лебедевъ*, съ 18 сентября 1871 г.
4. Станиславъ Людвиговичъ *Новаковский*, съ 18 сентября 1871 г.
5. Константинъ Михайловичъ *Петровъ*, съ 18 сентября 1871 г.

22) Помощники классныхъ наставниковъ.

1. Николай Михайловичъ *Токаревъ*, съ 7 октября 1871 г. по 18 мая 1872 г.

2. Николай Семеновичъ *Андріевскій*, съ 13 іюня 1872 г.
3. Семенъ Матвеевичъ *Ярославевъ*, съ 2 августа 1873 г.

23) Комнатные надзиратели при бывшемъ пансіонѣ.

а) Эконома и надзиратели.

1. Карлъ Николаевичъ *Альтдорфъ*, съ 1 ноября 1840 г. по 1 августа 1841 г.
2. Павелъ Ивановичъ *Василевскій*, съ 1 ноября 1841 г. по 11 марта 1844 г.
3. Аркадій Ивановичъ *Ивановъ*, съ 5 іюля 1844 г. по 25 сентября 1851 г.
4. Тимофей Гавриловичъ *Шведъ*, съ 13 декабря 1851 г. по 9 декабря 1852 г.
5. Василий Александровичъ *Желавъ*, съ 9 декабря 1852 г. по 5 апрѣля 1860 г.
6. Александръ Михайловичъ *Ядрышевъ*, съ 5 апрѣля 1860 г. по 1 января 1862 г.

б) Надзиратели и учителя приготовительнаго класса.

1. Павелъ Никаноровичъ *Куяевъ*, съ 1 ноября 1840 г. по 3 февраля 1842 г.
2. Абрамъ Вознесенскій, съ 27 января 1842 г. по 12 мая 1842 г.
3. Петръ Яковлевичъ *Волковъ*, съ 28 іюля 1842 г. по 5 іюля 1844 г.
4. Петръ Степановичъ *Дешевой*, съ 5 іюля 1844 г. по 13 ноября 1852 г.
5. Игнатій Андреевичъ *Клименко*, съ 9 декабря 1852 г. по 20 сентября 1855 г.
6. Левъ Петровичъ *Прилежасевъ*, съ 23 сентября 1855 г. по 18 апрѣля 1857 г.
7. Александръ Ивановичъ *Андреевъ*, съ 26 сентября 1857 г. по 1 августа 1861 г.
8. Константинъ Михайловичъ *Петровъ*, съ 1 августа 1861 г. по 1 января 1862 г.

Врачи гимназій.

1. Владиміръ Михайловичъ *Вейсъ*, съ 21 іюня 1865 г. по 23 апрѣля 1868 г.

2. Адольфъ Карловичъ *Берманъ*, съ 2 іюля 1868 г.

---

## АЛФАВИТНЫЙ СПИСОКЪ

ВОСПИТАННИКОВЪ, ОКОНЧИВШИХЪ КУРСЪ ВЪ ОЛОНЕЦКОЙ ГИМНАЗІИ.

Съ 1808 по 1873 годъ (\*).

1. *Аврамовъ* Марѣ. 1869 г.
2. *Алексѣевъ* Василій. 1818 г.
3. *Андреевъ* Александръ. 1845 г. Умеръ, служа учителемъ Петрозаводскаго уѣзднаго училища.
4. *Андреевъ* Александръ. 1847 г. Нынѣ инспекторъ военной школы въ Москвѣ.
5. *Андреевъ* Михаилъ. 1818 г.
6. *Андріевскій* Николай. 1871 г. Помощникъ класснаго паставника при Олонецкой гимназіи.
7. *Анциферовъ* Иванъ. 1824 г. Умеръ; служилъ учителемъ гимназій Олонецкой и Московской.
8. *Анциферовъ* Петръ. 1826 г.
9. *Арнаутовъ* Евдокимъ. Умеръ, служа учителемъ Петрозаводской горной школы.
10. *Артемовъ* Николай. 1854 г. Нынѣ инспекторъ народныхъ училищъ Олонецкой губерніи.
11. *Ачаловъ* Михаилъ. 1839 г. Умеръ, служилъ учителемъ Каргопольскаго уѣзднаго училища, а затѣмъ въ правленіи I-го округа путей сообщенія.
12. *Базаровъ* Дмитрій. 1869 г.
13. *Базеискій* Павелъ. 1859 г.
14. *Базеискій* Николай. 1867 г. Лекаръ.
15. *Баранкневъ*. Константинъ. 1815 г. Умеръ, служилъ учителемъ гимназій Олонецкой и 2-й С.-Петербургской.

(\*) Обозначенные знакомъ \* воспитывались на счетъ экономическихъ суммъ гимназій (57 р. въ годъ) и обязаны были прослужить 6 лѣтъ въ учительскомъ званіи. Обозначенные знакомъ † были пансіонеры упраздненнаго пансіона для дѣтей канцелярскихъ служителей.

16. *Башинскій* Петръ. 1824 г. Умеръ.
17. *Башинскій* Викторъ. 1825 г. Нынѣ старшій совѣтникъ Оло-  
нецкаго губернскаго правленія.
18. *Башинскій* Николай. 1858 г. Умеръ.
19. *Башинскій* Владиміръ, 1863 г. Нынѣ товарищъ губернска-  
го прокурора въ Петрозаводскѣ.
20. *Бакуревичъ* Василій. 1860 г.
21. *Бекъ* Иванъ. 1849 г. Умеръ, служа штатнымъ смотрителемъ  
училищъ Каргопольскаго и Пудожскаго уѣздовъ.
- † 22. *Бѣлелобскій* Александръ. 1869 г. Учитель Петрозаводска-  
го уѣзднаго училища.
23. *Бенедиктовъ* Владиміръ. 1821 г. Умеръ. Извѣстный поэтъ
- † 24. *Бенедиктовичъ*. Николай. 1852 г. Нынѣ чиновникомъ  
особыхъ порученій при Олонецкомъ губернаторѣ.
25. *Бибиковъ* Анатолій. 1870 г.
26. *Бобровскій* Езекій. 1855 г.
27. *Бобровскій* Вацлавъ. 1870 г.
28. *Бобельскій* Константинъ, 1866 г.
29. *Борисовъ* Павелъ. 1831 г.
30. *Босковъ* Василій. 1825 г.
31. *Босковъ* Дмитрій. 1826 г.
32. *Бѣлевичъ* Николай. 1870 г.
33. *Бѣликъ* Петръ. 1813 г. Служилъ учителемъ въ Псковской  
губерніи.
34. *Бѣлобородовъ* Иванъ. 1829 г. Умеръ на службѣ въ мини-  
стерствѣ финансовъ.
35. *Варволомѣевъ* Федоръ. 1853 г. Нынѣ секретарь Олонецкаго  
губернскаго акцизнаго управленія.
36. *Васильевъ* Петръ. 1820 г.
37. *Версильовъ* Алексѣй. 1868 г. Поручикъ Двинскаго 91 полка.
38. *Виссъ* Евгеній. 1864 г. учитель гимназій при челоѣболо-  
бивомъ обществѣ.
39. *Виссъ* Викторъ. 1868 г.
40. *Виттефъ* Карлъ. 1821 г. Служилъ архитекторомъ Одесска-



го Теодосійскаго и Керченскаго таможенныхъ округовъ, а потомъ членомъ русской портовой таможни.

41. *Волковъ* Петръ. 1842 г. Умеръ на службѣ въ министерствѣ финансовъ.

42. *Волковъ* Николай. 1846 г. Служилъ Олонеккимъ исправникомъ.

43. *Волковъ* Иванъ. 1856 г.

44. *Волковъ* Николай. 1861 г.

45. *Воробьевъ* Николай. 1845 г. Служилъ учителемъ уѣздныхъ училищъ въ Вытегрѣ, Петрозаводскѣ, Холму и Крестцахъ.

† 46. *Воронковъ* Николай. 1864 г. Лекаръ въ фортѣ Св. Ольги.

† 47. *Воронковъ* Северіанъ. 1859 г. Нынѣ учитель Варшавской гимназіи.

\* 48. *Вороновъ* Андрей. 1836 г. Нынѣ членъ совѣта министра народнаго просвѣщенія.

49. *Вороновъ* Василій. 1840 г. Умеръ.

\* 50. *Воскресенскій* Николай. 1828 г. Умеръ. Служилъ штатнымъ смотрителемъ училищъ Вытегорскаго и Петрозаводскаго уѣздовъ.

\* 51. *Воскресенскій* Павелъ. 1831 г. Умеръ, служа учителемъ Петрозаводскаго уѣзднаго училища.

52. *Востряковъ* Яковъ. 1849 г. Умеръ учителемъ Олонеккаго уѣзднаго училища.

53. *Гекъ* Алексѣй. 1848 г. Нынѣ дѣлопроизводитель Олонеккаго губернскаго правленія.

54. *Генъ* Николай. 1869 г.

55. *Гинтеръ* Карлъ. 1867 г.

† 56. *Говердовскій* Николай. 1865 г. Нынѣ учитель Кадниковскаго уѣзднаго училища.

57. *Голиковъ* Федоръ. 1851 г. Служить лекаремъ въ Звенигородѣ.

58. *Горбачевскій* Викентій. 1849 г. Умеръ. Служилъ въ Олонеккомъ губернскомъ правленіи.

59. *Гребешковъ* Александръ. 1847 г. Умеръ, служа при Олонеккихъ горныхъ заводахъ.

60. *Гулевичъ* Сергѣй. 1861 г. Нынѣ директоръ Рязанскихъ училищъ.

61. *Гуляевъ* Александръ. 1843 г. Нынѣ начальникъ отдѣленія въ хозяйственномъ департаментѣ министерства внутреннихъ дѣлъ.

62. *Давидовскій* Наведъ. 1866 г. умеръ.

63. *Дейхманъ* Яковъ. 1840 г. Нынѣ членъ отъ правительства въ Олонецкомъ губернскомъ по крестьянскимъ дѣламъ присутствіи и Петрозаводскій городской голова.

64. *Дашковъ* Василій. 1839 г. Нынѣ церемоніймейстеръ Двора Его Императорскаго Величества. Основатель Дашковского музея въ Москвѣ.

65. *Дешевой* Петръ. 1844 г.

66. *Дубинкинъ* Михаилъ. 1825 г.

67. *Дудкинъ* Петръ. 1830 г.

68. *Егоровъ* Александръ. 1843 г.

69. *Ефремовъ* Василій. 1821 г.

70. *Заревинъ* Иванъ. 1863 г. Нынѣ секретарь Олонецкаго губернскаго правленія.

71. *Закаменный* Иванъ. 1854 г. Умеръ. Служилъ штатнымъ смотрителемъ училищъ Петрозаводскаго и Новѣнецкаго уѣздовъ.

72. *Закаменный* Николай. 1866 г. Нынѣ военный врачъ на Кавказѣ.

73. *Зосимскій* Сергѣй. 1868 г.

74. *Ивановъ* Николай. 1842 г.

75. *Ивановъ* Аркадій. 1843 г.

76. *Казанскій* Викторъ. 1872 г.

77. *Казанцевъ* Владиміръ. 1866 г.

78. *Камуинъ* Иванъ. 1850 г. Нынѣ Каргопольскій уѣздный исправникъ.

79. *Кобылинъ* Николай. 1855 г.

80. *Квашининъ* Михаилъ. 1819 г. Умеръ, служба въ Олонецкой казенной палатѣ.

\* 81. *Клименталь* Филаретъ. 1852 г. Нынѣ смотритель Каргопольскихъ училищъ.

82. *Клементьевъ* Алексѣй. 1857 г. Умеръ.

- \* 83. *Клименко* Игнатій. 1848 г. Служить секретаремъ въ правительствующемъ сенатѣ.
84. *Клоповъ* Николай. 1848 г. Умеръ.
85. *Кокушинъ* Николай. 1871 г. Учитель Петрозаводскаго уѣзднаго училища.
- \* 86. *Копосовъ* Павелъ. 1822 г. Умеръ.
- \* 87. *Копосовъ* Владиміръ. 1824 г. Умеръ, служилъ инспекторомъ Олонецкой гимназіи.
- \* 88. *Копосовъ* Иванъ. 1829 г. Умеръ, служилъ учителемъ Олонецкой гимназіи.
- \* 89. *Копосовъ* Николай. 1833 г. Умеръ.
- \* 90. *Копосовъ* Александръ. 1834 г. Умеръ, служилъ учителемъ Олонецкой и 1-й С.-Петербургской гимназій.
- \* 91. *Копосовъ* Петръ. 1840 г. Нынѣ директоръ 4-й Московской гимназіи.
92. *Корытовъ* Максимъ. 1825 г. Умеръ.
93. *Кутейниковъ* Николай. 1857 г. Служить столоначальникомъ въ департаментѣ государственныхъ имуществъ.
94. *Лавровъ* Семенъ. 1850 г. Умеръ, служилъ помощникомъ правителя канцеляріи Олонецкаго губернатора.
95. *Ласточкинъ* Зосима. 1853 г. Умеръ, служилъ лекаремъ при челоуѣлюбивомъ обществѣ.
- \* 96. *Лашинскій* Викторъ. 1869 г.
97. *Лебедевъ* Владиміръ. 1844 г.
98. *Леръ* Александръ. 1830 г. Служ. въ морскомъ министерствѣ.
99. *Лукинскій* Андрей. 1845 г. Умеръ, служилъ виннымъ приста-  
вомъ въ г. Пудожѣ.
100. *Маакъ* Оскаръ. 1856 г. Нынѣ учитель Вологодской гимназіи.
101. *Максимовъ* Михайлъ. 1851 г.
102. *Менченковъ* Сергій. 1820 г. Умеръ, служилъ управляющимъ Вологодскою палатою государственныхъ имуществъ.
103. *Менченковъ* Николай. 1825 г. Умеръ, служилъ Олонецкимъ исправникомъ.
104. *Менченковъ* Василій. 1852 г. Умеръ.

105. *Миллеръ* Николай. 1850 г. Служилъ учителемъ уѣздныхъ училищъ въ Олонцѣ и Порховѣ.

106. *Мудровъ* Модестъ. 1839 г. Служилъ инспекторомъ гимназій въ Мозырѣ.

107. *Надпорожскій* Владиміръ 1871 г.

108. *Несловъ* Иванъ. 1812 г. Умеръ.

109. *Никитинъ* Ѳедотъ. 1857 г.

† 110. *Николаевскій* Платонъ. 1860 г.

111. *Носиковъ* Александръ. 1846 г.

112. *Остроумовъ* Иванъ. Служ. въ Министерствѣ внутреннихъ дѣлъ.

\* 113. *Орловскій* Павлинъ. 1824 г. Умеръ.

114. *Палицынъ* Левъ. 1845 г.

115. *Панафидинъ* Константинъ. 1867 г. Умеръ.

116. *Панафидинъ* Иванъ 1869 г.

117. *Пармаковъ* Василій. 1847 г.

118. *Перловскій* Петръ. 1868 г. Служить въ 3-й Гренадерской артиллерійской бригадѣ.

119. *Перовъ* Алексѣй. 1840 г. Умеръ, служилъ учителемъ Вытегорскаго уѣзднаго училища, и потомъ въ правленіи I округа путей сообщенія.

120. *Петровъ* Уріилъ. 1824 г. Служилъ въ Дерптскомъ учебномъ округѣ.

121. *Петровъ* Константинъ. 1855 г. Служить учителемъ въ Олонецкой гимназій.

122. *Пименовъ* Маркъ. 1871 г.

123. *Подкопавъ* Александръ. 1868 г.

\* 124. *Позняковъ* Николай. 1844 г.

125. *Поповъ* Павелъ 1820 г.

126. *Поповъ* Василій. 1858 г.

127. *Пресняковъ* Александръ. 1870 г.

128. *Пресняковъ* Владиміръ 1872 г.

129. *Прилежаевъ* Левъ. 1855 г. Служилъ штатнымъ смотрителемъ училищъ Олонецкаго и Лодейнопольскаго уѣздовъ.

130. *Прилежаевъ* Павелъ. 1856 г. Служить учителемъ Вытегорскаго уѣзднаго училища.
131. *Прилежаевъ* Михаилъ. 1862 г. Умеръ.
132. *Пришвинъ* Иванъ. 1868 г.
133. *Пробкинъ* Александръ. 1862 г. Служ. въ канцеляріи Архангельскаго губернатора.
134. *Радъловъ* Карлъ. 1869 г.
135. *Роженъ* Иванъ. 1834 г. Умеръ, служа учителемъ Петро-заводскаго уѣзднаго училища.
136. *Розановъ* Алексѣй. 1813 г. Служилъ учителемъ уѣзднаго училища въ Псковской губерніи.
137. *Романовъ* Андрей. 1861 г. Служилъ въ Олонецкой казенной палатѣ.
138. *Рыбаковъ* Федоръ. 1867 г. Судебный слѣдователь Лодейно-польскаго уѣзда.
- † 139. *Рытинъ* Капитонъ. 1858 г. Умеръ, служа смотрителемъ уѣзднаго училища въ г. Онегѣ.
140. *Саблинъ* Федоръ. 1811 г. Служилъ Лодейнопольскимъ казначеемъ.
141. *Саковский* Владиславъ. 1867 г.
- \* 142. *Сапожковъ* Тимофей. 1839 г. Умеръ, служа штатнымъ смотрителемъ училищъ Каргопольскаго и Пудожскаго уѣздовъ.
143. *Сергеевъ* Иванъ. 1861 г. Декаръ при Санитарной комиссіи въ С.-Петербурѣ.
144. *Симаковъ* Николай. 1870 г. Служить въ канцеляріи Олонецкаго губернатора.
145. *Созоновъ* Иванъ. 1830 г.
146. *Соколовъ* Александръ. 1813 г.
147. *Соколовъ* Александръ. 1873 г.
148. *Сотниковъ* Аркадій. 1862 г. Служить судебнымъ слѣдователемъ въ западномъ краѣ.
149. *Старовъ* Николай. 1863 г. Служить въ Московскомъ полку.
150. *Старицынъ* Александръ. 1865 г. Умеръ.



151. *Строевъ Николай*. 1870 г.
152. *Судьбининъ Александръ*. 1847 г. Умеръ.
153. *Судьбининъ Петръ*. 1849 г. Умеръ.
154. *Судаковъ Павелъ*. 1846 г.
155. *Сывороткинъ Александръ*. 1861 г. Лекаръ въ Рыбинскѣ.
156. *Сывериковъ Александръ*. 1858 г.
157. *Сывериковъ Викторъ*. 1865 г. Служить въ канцеляріи Олонецкой казенной палаты.
158. *Тимкинъ Федоръ*. 1847 г. Умеръ. Служилъ столоначальникомъ въ Олонецкой палатѣ уголовного и гражданского суда.
159. *Тимофеевъ Петръ*. 1839 г. Умеръ, служилъ учителемъ Олонецкаго уѣзднаго училища.
160. *Тимофеевъ Дмитрій*. 1847 г. Умеръ. Служилъ учителемъ Вытегорскаго уѣзднаго училища.
161. *Тимофеевъ Эрастъ*. 1853 г. Нынѣ штатный смотритель Вологодскихъ училищъ.
162. *Тимофеевъ Ерминигельдъ*. 1854 г. Нынѣ инспекторъ народныхъ училищъ Вологодской губерніи.
163. *Томашевскій Владиміръ*. 1853 г. Служить по таможенному вѣдомству.
164. *Тропецкій Алексѣй*. 1825 г.
165. *Троцкийъ Вадимъ*. 1838 г.
166. *Троцкийъ Александръ*. 1841 г.
167. *Трофимовъ Василій*. 1825 г. Умеръ, служилъ Петрозаводскимъ городскимъ головою.
168. *Трошковъ Николай* 1871 г.
169. *Ураковъ Николай*, князь. 1861 г.
170. *Филуринъ Василій*. 1867 г. Служить въ Олонецкой казенной палатѣ.
171. *Фишеръ Юлій*. 1864 г. Служить въ Правительствующемъ Сенатѣ.
172. *Фишеръ Александръ*. 1865 г. Служить тамъ-же.
173. *Фортунатовъ Евгеній*. 1857 г. Умеръ, приготовляясь въ профессорскому званію.

174. *Фроловъ* Владиміръ. 1871 г.  
175. *Хоруженко* Ѳеодоръ. 1813 г.  
176. *Храмцовъ* Николай. 1851 г. Умеръ, служа при Олонецкихъ горныхъ заводахъ.  
177. *Храмцовъ* Михаилъ. 1853 г. Умеръ.  
178. *Храмцовъ* Левъ. 1870 г.  
† 179. *Чеботовъ* Михаилъ. 1860 г. Служить начальникомъ расходнаго отдѣленія въ Ломжѣ.  
180. *Челяпинъ* Алексѣй. 1871 г. Служить счетнымъ чиновникомъ въ Олонецкой контрольной палатѣ  
181. *Черноярковъ* Александръ. 1857 г. Служить дѣлопроизводителемъ Олонецкой казенной палаты.  
182. *Чисилевъ* Александръ. 1824 г. Умеръ. Бывшій профессоръ Московскаго университета и потомъ воспитатель при дѣтяхъ Государя Императора.  
183. *Чисилевъ* Владиміръ. 1824 г. Умеръ, служилъ Пудожскимъ исправникомъ.  
184. *Чудиновъ* Александръ. 1828 г. Умеръ, находился въ морской службѣ.  
185. *Чебаевскій* Ѳеодоръ. 1841 г.  
186. *Черепановъ* Михаилъ. 1870 г.  
187. *Шадринъ* Ильѣ. 1849 г. Умеръ, служа штатнымъ смотрителемъ училищъ Олонецкаго и Лодейнопольскаго уѣздовъ.  
188. *Шевяковъ* Василій. 1811 г. Умеръ.  
189. *Шеломовъ* Аполлонъ. 1845 г. Умеръ.  
190. *Шеломовъ* Николай. 1845 г. Служить военнымъ докторомъ.  
191. *Шкаминъ* Андрей. 1854 г.  
192. *Шкаминъ* Алексѣй. 1860 г.  
193. *Янковскій* Владиміръ. 1850 г. Служить гражданскимъ инженеромъ.  
195. *Яблоковъ* Алексѣй 1873 г.

При выпускѣ по окончаніи курса награждены медалями.

а) золотыми.

1. *Фортунатовъ* Евгеній.

2. Воронковъ Северіанъ.
3. Гулевичъ Сергѣй.
4. Виссъ Евгений.
5. Старицинъ Александръ.
6. Перловскій Петръ.
7. Бълевичъ Николай.
8. Фроловъ Владиміръ.
9. Надпорожскій Владиміръ.
10. Челяпинъ Алексѣй.
11. Соколовъ Александръ.
12. Яблоковъ Алексѣй.

б) серебряными.

1. Тимофеевъ Эрастъ.
2. Закаменный Иванъ.
3. Шкаминъ Андрей.
4. Кутейниковъ Николай.
5. Сьвериковъ Александръ.
6. Николаевскій Платонъ.
7. Чеботовъ Михаилъ.
8. Сивороткинъ Александръ.
9. Фишеръ Александръ.
10. Рыбаковъ Федоръ.
11. Пресняковъ Александръ.
12. Храмовъ Левъ.
13. Симаковъ Николай.
14. Пресняковъ Владиміръ.

